



Original Article

The Role of Psychological, Cultural and Social Capital on the Performance of Elite Athletes: Presenting a Model

Zahra Sadat Moshir Estekhareh¹, Ali Asghar Doroudian*² 

1. Department of Sociology, North Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.
2. Department of Physical Education, North Tehran Branch, Islamic Azad University, Tehran, Iran.

Received: 22/06/2022, Revised: 07/08/2022, Accepted: 30/10/2022

Abstract

Purpose: The present study aims to investigate the impact of psychological, cultural, and social capital on the performance of elite athletes and provide a model for design and implementation.

Methods: This research is classified as applied research in terms of objective, field research in terms of method, and descriptive-correlational analysis in terms of analysis. The population of this study consisted of elite athletes in Iran, for whom comprehensive information was not available. Using Cochran's formula for unknown population conditions, a sample of 384 individuals was selected. After distributing and collecting the research questionnaires, 361 questionnaires were analyzed.

Results: The research findings indicated that psychological capital significantly affects elite athletes' performance ($P=0.001$). Additionally, cultural capital ($P=0.001$) and social capital ($P=0.001$) were found to have a significant impact on the performance of elite athletes.

Conclusion: Based on these results, it is recommended that sports teams and clubs promote the development of psychological, cultural, and social capital among athletes by organizing training courses to enhance their performance.

Keywords: Psychological Capital, Cultural Capital, Social Capital, Sports Performance.

*Corresponding Author: Ali Asghar Doroudian, Tel: +98-9333056652, E-mail: doroudian1980@gmail.com

How to Cite: Moshir Estekhareh, ZS, Doroudian, AA. The Role of Psychological, Cultural and Social Capital on the Performance of Elite Athletes: Presenting a Model. *Sports Psychology*, 2024; 16(2):88-104. In Persian



Copyright: © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Extended Abstract Background and Purpose

Improving the performance of athletes has always been a significant concern. Enhancing performance and creating conditions for sustaining it can generate desirable capacities in sports. Research on the role of psychological, cultural, and social capital on the performance of elite athletes is essential to create suitable environments for their improvement. Given the research gap in this area, the current study can provide sufficient evidence for enhancing the performance of athletes, focusing on psychological, cultural, and social capital. Understanding the role of these capitals on the performance of elite athletes can provide solutions for sustaining their performance. Despite the key capacities of psychological, cultural, and social capital, comprehensive studies on their role in the performance of athletes, especially elite athletes, have not been conducted. The lack of comprehensive research has prevented the formation of systematic approaches to developing psychological, cultural, and social capital among elite athletes. Additionally, the absence of comprehensive studies has hindered the necessary focus in sports clubs on utilizing psychological, cultural, and social capital in enhancing the performance of their athletes. Therefore, this study aims to examine the role of psychological, cultural, and social capital on the performance of elite athletes.

Materials and Methods

This research is classified as applied research in terms of its objective, field

research in terms of methodology, and descriptive-correlational analysis in terms of analysis type. The statistical population of this research included elite athletes in Iran, with 384 individuals selected as the research sample. Following the distribution and collection of research questionnaires, 361 questionnaires were analyzed. Teams and sports clubs were used to identify these athletes, with national teams and sports clubs nationwide participating in the distribution and collection of research questionnaires.

Results

The results showed that 29% of the research sample was female, while 70% were male. The descriptive results indicated that the highest age group was between 20-30 years, representing 40%. Furthermore, the majority of the research sample had a bachelor's or master's degree, with 58% having this level of education. The descriptive results of the research variables are presented in Table 2. The results demonstrated that psychological capital has a significant effect on the performance of elite athletes ($P=0.001$). The research also showed that cultural capital ($P=0.001$) and social capital ($P=0.001$) have a significant impact on the performance of elite athletes. Table 3 illustrates the model fit of the research, showing that the current research model has a good fit.

Conclusion

The results of this study indicated that psychological capital plays a crucial role in improving the performance of elite athletes. The formation and enhancement of

psychological capital contribute to improving the performance levels of elite athletes. Efforts to improve psychological capital can have significant effects on the performance of elite athletes. Various studies have highlighted this issue. The results also revealed that cultural capital plays a vital role in enhancing the performance of elite athletes. The formation and improvement of cultural capital lead to better performance levels among elite athletes. The efforts to enhance cultural capital can have substantial impacts on the performance of elite athletes. It is important to note that cultural capital influences individuals' attitudes and orientations, shaping their ethical conditions and enhancing their performance. Cultural capital provides a suitable foundation for improving the performance of elite athletes by creating capacities in identity, behavior, and spirituality among athletes. The results of this study demonstrated that social capital plays a significant role in improving the performance of elite athletes. The formation and enhancement of social capital lead to improved performance levels among elite athletes. Efforts to improve social capital can have significant impacts on the performance of elite athletes. Various studies have highlighted this issue. To succeed in sports, athletes need a range of characteristics, not just skills and capabilities. This indicates that focusing on various aspects related to athletes and enhancing different issues such as cultural, social, and psychological aspects can greatly help athletes in their growth and performance improvement. This highlights the importance of cultural, social, and psychological capital as complementary factors for athletes' success. Therefore, it is

recommended that sports teams and clubs organize training courses to create positive trends in the formation and enhancement of athletes' psychological, cultural, and social capital.

Funding

This study received no funding from public, commercial, or non-profit organizations.

Authors' Contributions

All authors participated in designing, implementing, and writing all parts of the present study.


Conflicts of Interest

The authors declared no conflict of interest.



نوع مقاله: پژوهشی

نقش سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه: ارائه مدل

زهرا سادات مشیر استخاره^۱، علی اصغر دورودیان^{۲*} 

۱. گروه جامعه‌شناسی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

۲. گروه تربیت بدنی، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۴/۰۱، تاریخ اصلاح: ۱۴۰۱/۰۶/۰۵، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۸/۰۸

چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه و ارائه مدل طراحی و اجرا گردید.

روش‌ها: این پژوهش به لحاظ هدف از نوع پژوهش‌های کاربردی و به لحاظ روش اجرا میدانی و به لحاظ نوع تحلیل توصیفی - همبستگی می‌باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل ورزشکاران نخبه کشور ایران بودند که اطلاعات جامعی در خصوص تعداد آنان در دسترس نبود. بر حسب انتخاب در دسترس با توجه به فرمول حجم کوکران در شرایط نامشخص بودن جامعه، تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه پژوهش مشخص شدند. پس از توزیع و جمع‌آوری پرسش‌نامه‌های پژوهش تعداد ۳۶۱ پرسش‌نامه مورد تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: نتایج مطابق با نتایج پژوهش مشخص شد سرمایه روان‌شناختی بر عملکرد ورزشکاران نخبه ($P=0/468$) تأثیر، ($P=0/001$) تأثیر معناداری دارد. نتایج پژوهش نشان داد سرمایه فرهنگی ($P=0/198$) تأثیر، ($P=0/001$) و سرمایه اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه ($P=0/289$) تأثیر، ($P=0/001$) تأثیر معناداری دارد.

نتیجه‌گیری: بر این اساس، پیشنهاد می‌شود تیم‌ها و باشگاه‌های ورزشی با برگزاری دوره‌های آموزشی روند مثبتی در جهت شکل‌گیری و ارتقای سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی ورزشکاران ایجاد نمایند.

واژه‌های کلیدی: سرمایه روان‌شناختی، سرمایه فرهنگی، سرمایه اجتماعی، عملکرد ورزشی.

*Corresponding Author: Ali Asghar Doroudian, Tel: +98-9333056652, E-mail: doroudian1980@gmail.com

How to Cite: Moshir Estekhahreh, ZS, Doroudian, AA. The Role of Psychological, Cultural and Social Capital on the Performance of Elite Athletes: Presenting a Model. *Sports Psychology*, 2024; 16(2):88-104. In Persian



Copyright: © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

مقدمه

بهبود عملکرد ورزشکاران همواره به عنوان یک دغدغه و نگرانی مورد توجه بوده است (۱). به صورتی که تلاش‌های گسترده‌ای جهت بهبود وضعیت عملکرد ورزشکاران انجام شده است. این مساله سبب گردیده است تا پژوهش‌های مختلفی بهبود عملکرد ورزشکاران را مورد توجه قرار دهند (۲،۳،۴). فضای رقابتی ورزش سبب گردیده است تا همواره نیاز به برخورداری از سطح مطلوبی از عملکرد در میان ورزشکاران، به صورت کامل درک گردد (۵). در یک محیط ورزشی پویا انتخاب بهینه، سریع و دقیق همراه عملکرد با کیفیت بالا ضروری است (۶). هدف نهایی هر ورزشکاری دستیابی به عملکردی مطلوب در رشته مورد فعالیت خود می‌باشد و رسیدن به این هدف می‌بایست به صورت جدی دنبال شود (۷). این مساله نشان می‌دهد که عملکرد ورزشکاران همواره مهم و ضروری بوده است. از طرفی روانشناسی ورزش یکی از شاخه‌های روانشناسی است که به مطالعه رفتار انسان در موقعیتهای ورزشی و فعالیت‌ها جسمانی می‌پردازد (۸).

بهبود عملکرد ورزشکاران به عنوان یک حوزه مهم همواره مورد توجه بوده است و حجم بالایی از تحقیقات در حوزه ورزش را به خود اختصاص داده است (۹). تعاریف مختلفی از عملکرد ورزشی وجود دارد. تلاش جسمانی و روانی یک فرد، یک گروه یا تیم ورزشی که به منظور رسیدن به یک هدف مشخص صورت می‌گیرد را می‌توان عملکرد ورزشی نامید. این تعریف عامیانه‌ای از عملکرد ورزشی می‌باشد که شامل هر گونه عمل ورزشی می‌شود. به عبارتی هم ورزشکاران حرفه‌ای و هم کسانی

که برای سلامتی جسمانی ورزش می‌کنند بکار گرفته می‌شود (۱۰). عواملی که در پیشرفت ورزش یا بهبود عملکرد یک ورزشکار یا یک تیم ورزشی تأثیرگذار می‌باشند بسیار گوناگون هستند. این عوامل شامل شرایط اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، اقلیمی، جامعه‌شناختی، مدیریتی و عوامل روان‌شناختی و جسمانی ورزشکاران مانند تیپ شخصیتی ورزشکاران، میزان انگیزه ورزشکاران، حالات روانی ورزشکاران، استرس و اضطراب ورزشکاران، میزان اعتماد به نفس و خودباوری ورزشکاران، نوع روابط بین ورزشکاران و مربیان و مدیران ورزشی از لحاظ صمیمیت و دوستی، و آمادگی جسمانی ورزشکاران است. اگرچه همه عوامل فوق در کیفیت عملکرد ورزشی بسیار موثر است، اما به اعتقاد پژوهشگران عوامل روان‌شناختی ورزشکاران در میزان بهبود عملکرد ورزشی بسیار موثرتر از دیگر عوامل می‌باشد. ارتقاء عملکرد ورزشکاران تحت تأثیر جنبه‌های مختلفی از جمله مسائل فردی و محیطی می‌باشد (۱۱).

اگرچه محققان مختلفی به مسائل مربوط به وضعیت جسمانی و ورزشی ورزشکاران توجه داشته‌اند و این جنبه‌ها را در جهت توسعه عملکرد ورزشی مطلوب قلمداد نموده‌اند؛ اما برخی مسائل اجتماعی و فرهنگی نیز می‌تواند منجر به بهبود عملکرد ورزشکاران گردد (۱۲). ورزشکاران معمولاً در زمینه‌های جسمانی و حرکتی، نسبت به سایر زمینه‌ها آشنایی بیشتری دارند و ابعاد روانی و ذهنی حرکات ورزشی برای آنها خیلی واضح نیست، اما روانشناسان ورزشی اعتقاد دارند که مؤلفه‌های شناختی، روانی و ذهنی تأثیر فراوانی بر

روان‌شناسی می‌باشد که سبب گردیده است تا امروزه تأثیرات مهمی در مطالعات مربوط به رفتارهای افراد داشته باشد (۱۶). سرمایه روان‌شناختی آمادگی، مهارت و توانایی‌های افراد برای تحول فردی می‌باشد. به عبارتی سرمایه روان‌شناختی اشاره به ظرفیت‌های افراد در جهت ایجاد تغییرات مثبت در خود حوزه‌های مختلف رفتاری و نگرشی دارد (۱۷). نظریه پردازان و محققان بیان می‌کنند که این نوع سرمایه نسبت به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی ارزش بالاتری دارد و حتی این دو را نیز در بر می‌گیرد. همچنین سرمایه روان‌شناختی به دلیل قابلیت توسعه و آموزش آن یک استراتژی مهم در زمینه توسعه توانمندسازی افراد محسوب می‌شود (۱۸). به عبارتی سرمایه روان‌شناختی سبب می‌گردد تا مسیر توسعه شرایط کلی افراد و بهبود رفتارهای مطلوب در آنان تسریع گردد. سرمایه روان‌شناختی به عنوان یکی از ارکان مهم موفقیت‌های ورزشی مشخص می‌باشد. به صورتی که امروزه از آن در جهت بهبود عملکرد ورزشی مورد استفاده قرار گرفته است (۱۹،۲۰). بهره‌گیری از سرمایه روان‌شناختی می‌تواند در روند بهبود و گسترش عملکردهای فردی و گروهی تأثیر مهمی داشته باشد (۲۱).

دیگر متغیر مورد بررسی در تحقیق حاضر سرمایه اجتماعی می‌باشد. از طرفی امروزه سرمایه اجتماعی نقشی بسیار مهم‌تر از سرمایه فیزیکی و انسانی در جوامع ایفا می‌کند و شبکه‌های روابط جمعی و گروهی انسجام بخش میان انسان‌ها و سازمان‌ها است. از این‌رو در غیاب سرمایه اجتماعی، سایر سرمایه‌ها اثربخشی خود را از

عملکرد، اجرا و افزایش انرژی روانی مثبت دارد (۱۳).

محققان و دست اندرکاران حوزه روانشناسی ورزش همواره به عوامل روانشناختی موثر بر عملکرد ورزشی علاقه مند بوده اند. برخی از مطالعات نشان داده‌اند که می‌توان موفقیت آینده در ورزش را بر اساس عوامل روان‌شناختی خاص، با موفقیت نسبتاً موفق حتی در مراحل اولیه درگیری ورزشی پیش‌بینی کرد (۱۴). پژوهش‌ها نشان داده‌اند که ورزشکاران حرفه‌ای برای ارتقای سطح عملکرد ورزشی خود تلاش می‌کنند تا تمرین‌های بدنی خود را از طریق یادگیری روش‌هایی که متمرکز بر متغیرهای روانی-اجتماعی هستند، ارتقاء دهند. به علاوه، برای ارتقاء عملکرد ورزشی، به حذف تغییر، یا کنترل سطوح شناختی و عاطفی درونی نیازی نیست؛ بلکه روشن کردن اهداف با ارزش، و افزایش توجه به نشانه‌ها، پاسخ‌ها و احتمالات خارجی مورد نیاز برای عملکرد ورزشی باید مدنظر قرار گیرند (۱۵). مسائل فردی و محیطی مختلفی عملکرد ورزشکاران را تحت شعاع قرار می‌دهد.

در مسیر موفقیت‌های ورزشی، جنبه‌های فردسی و محیطی مختلفی از جمله شرایط روانی، فرهنگی و اجتماعی تأثیرگذار می‌باشد. با توجه به اهمیت جنبه‌های روانی، فرهنگی و اجتماعی در جهت تأثیرگذاری بر شرایط ورزشکاران، کارکردهای سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران می‌بایستی به صورت مناسبی مدنظر قرار گیرد. سرمایه روان‌شناختی یکی از حوزه‌های مهم شکل یافته در

دستیابی به اهداف خود داشته باشد و از طرفی منجر به شکل‌گیری رویه‌هایی در جهت تأثیرگذار بر محیط پیرامون شود (۲۸). سرمایه فرهنگی به عنوان یکی از متغیرهای مهم در روند کسب هماهنگی افراد با محیط پیرامون خود می‌باشد. بهره‌گیری از ظرفیت‌های سرمایه فرهنگی می‌تواند نقش مهمی در بهبود عملکرد افراد در مواجهه با گروه‌ها و فرهنگ‌های مختلفی دارد (۲۹).

بهبود عملکرد ورزشکاران و دستیابی به شرایطی جهت پایدارسازی این عملکرد می‌تواند ظرفیت‌های مطلوبی در ورزش ایجاد نماید. انجام پژوهش در خصوص نقش سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه می‌تواند در جهت ایجاد بسترهای مناسب جهت ارتقاء عملکرد ورزشکاران نخبه امری ضروری می‌باشد. با توجه به خلأ پژوهشی در این خصوص، انجام پژوهش حاضر می‌تواند شواهدی کافی در خصوص بهبود عملکرد کارکنان با تأکید بر سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی را فراهم نماید. پی بردن به نقش سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه می‌تواند راهکارهایی در مسیر پایدارسازی عملکرد ورزشکاران نخبه را فراهم نماید. با توجه به ظرفیت‌های کلیدی سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی؛ مطالعات کاملی در خصوص نقش سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران به خصوص ورزشکاران نخبه انجام نشده است. عدم پژوهش‌های جامع در این خصوص سبب گردیده است تا رویه‌های منظمی در جهت شکل‌گیری سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی در میان

دست می‌دهند و بدون سرمایه اجتماعی پیمودن راه‌های توسعه و تکامل فرهنگی و اقتصادی ناهموار و دشوار می‌شود (۲۲). یکی از مسائل مهم در حوزه ورزش؛ تعاملات می‌باشد که سرمایه اجتماعی می‌تواند این مساله را به صورت مطلوبی شکل دهد. به عبارتی در مسیر بهبود تعاملات فردی؛ سرمایه اجتماعی می‌تواند از جایگاه مناسب و مطلوبی برخوردار باشد (۲۳). سرمایه اجتماعی مجموعه‌ای از منابع و ذخایر ارزشمندی است که به صورت بالقوه در روابط اجتماعی گروه‌ها و در سازمان‌های اجتماعی وجود دارد. برخی از این ذخایر که گاه به عنوان ارزش‌های اجتماعی نیز یاد می‌شود عبارتند از صداقت، سلامت نفس، همدردی، اعتماد، همبستگی و فداکاری (۲۴).

دیگر سرمایه مورد بررسی در پژوهش حاضر، سرمایه فرهنگی می‌باشد. سرمایه فرهنگی به عنوان صلاحیت در فرهنگ، پایگاه‌ها، ایده‌ها و گرایش‌ها تعریف شده و اغلب یک ساز و کار مهم در بازار تولید سلسله مراتب اجتماعی در نظر گرفته می‌شود (۲۵). بنابر عقیده یوردیو، سرمایه اقتصادی می‌تواند برای صاحب خود، سرمایه فرهنگی و اجتماعی نیز باز تولید و ایجاد کند. به صورت کلی سرمایه فرهنگی عبارت است از شناخت و ادراک فرهنگ و هنرهای متعالی، داشتن ذائقه خوب و شیوه‌های عمل متناسب (۲۶). سرمایه فرهنگی به واسطه جهت دهی به رفتارهای افراد می‌تواند شرایطی جهت ایجاد محیطی ایمن در مسیر موفقیت ورزشی ورزشکاران را فراهم نماید (۲۷). بهره‌گیری از سرمایه فرهنگی می‌تواند به عنوان یکی از مسائل مهم نقش محوری در موفقیت افراد در

رشد و تعالی ورزشکاران نخبه مفید باشد و ضرورت سرمایه گذاری در جهت بهبود سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی را فراهم نماید. به عبارتی انجام تحقیق حاضر می‌تواند در جهت توسعه عملکرد ورزشکاران؛ مورد استفاده باشگاه‌ها، تیم‌های ورزشی، مربیان و خود ورزشکاران قرار گیرد. انجام پژوهش حاضر می‌تواند ضمن ایجاد شواهدی در خصوص کارکردهای سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی، باعث بروز ظرفیت‌هایی در جهت بهبود عملکرد ورزشکاران گردد. بدون شک عملکرد ورزشکاران می‌تواند تحت تأثیر مسائل و جنبه‌های روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی قرار گیرد. از این رو پی بردن به نقش سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه می‌تواند در ایجاد رویه‌های عملی در مسیر بهبود عملکرد آنان کمک بسیاری نماید. این مسأله باعث شده است تا پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه اجرا گردد.

روش پژوهش

این پژوهش به لحاظ هدف از نوع پژوهش‌های کاربردی و به لحاظ روش اجرا میدانی و به لحاظ نوع تحلیل توصیفی - همبستگی می‌باشد.

جامعه و نمونه آماری

جامعه آماری این پژوهش شامل ورزشکاران نخبه کشور ایران بودند که اطلاعات جامعی در خصوص تعداد آنان در دسترس نبود. بر حسب انتخاب در دسترس با توجه به فرمول حجم کوکران در شرایط نامشخص بودن

ورزشکاران نخبه ایجاد نگردد. از طرفی عدم مطالعات جامع در این خصوص سبب گردیده است تا دغدغه لازم در باشگاه‌های ورزشی در جهت بهره‌گیری از سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی در روند عملکردی ورزشکاران خود شکل نگیرد.

با توجه به فضای رقابتی موجود در حوزه ورزش، ورزشکاران نخبه جهت ارائه عملکردی مطلوبی همواره نیازمند برخورداری از شرایط محیطی و فردی مطلوب می‌باشند. به عبارتی جنبه‌های فردی و محیطی به واسطه ایجاد بستری مناسب در میان ورزشکاران نخبه جهت بهره‌گیری از تمامی ظرفیت‌های خود می‌تواند زمینه جدی جهت بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه را فراهم نماید. از طرفی سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه از جمله متغیرهایی می‌باشد که جنبه‌های فردی و محیطی افراد را تحت شعاع قرار می‌دهد. این مسأله نشان می‌دهد که نیاز به بررسی‌های در جهت پی بردن به شواهدی در خصوص نقش سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه می‌تواند زمینه جهت موفقیت ورزشکاران نخبه در حوزه‌های ورزشی را فراهم نماید. عملکرد ورزشی به عنوان یک مسأله مهم تحت تأثیر متغیرهای مختلفی قرار می‌گیرد. بهبود عملکرد ورزشکاران می‌تواند به واسطه درگیر نمودن برخی متغیرها افزایش و یا کاهش داد. شناخت از ظرفیت‌های سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی می‌تواند باعث بروز ظرفیت‌های فردی و گروهی در مسیر ارتقا عملکرد ورزشکاران گردد. انجام تحقیق حاضر می‌تواند در مسیر

شناختی (سؤال‌های ۵ تا ۹)، و بُعد رابطه‌ای (سؤال‌های ۱۰ تا ۱۷) می‌باشد. سوالات آن به صورت مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت است و میزان پایایی این پرسش‌نامه ۰/۸۹ مشخص شده است. این پرسشنامه به زبان فارسی در پژوهش‌های مختلفی از جمله (۲۴ و ۲۳ و ۲۲) مورد استفاده قرار گرفته است. خیراندیش و جعفری‌نیا (۳۲) میزان پایایی این پرسش‌نامه را ۰/۸۹ مشخص نمود.

پرسش‌نامه سرمایه فرهنگی: جهت بررسی سرمایه فرهنگی از پرسش‌نامه سرمایه فرهنگی بوردیو^۳ (۱۰) استفاده شد. این پرسش‌نامه دارای ۲۲ سوال است و هدف آن سنجش ارزش‌ها و نمودهای فرهنگی و هنری در سه شاخص: ۱- تجسم‌یافته یا سرمایه بدنی و فردی (مهارت ذهنی، مهارت در بیان مطالب درسی) ۲- عینی (مصرف کالاهای فرهنگی، تملک کالاهای فرهنگی و علاقمندی به هنر) و ۳- نهادی (مدارک تحصیلی) می‌باشد. میزان پایایی این پرسش‌نامه ۰/۸۸ گزارش شده است. نسخه فارسی این پرسش‌نامه در برخی پژوهش‌ها از جمله (۳۳، ۳۴) مورد استفاده قرار گرفته است و میزان پایایی آن ۰/۸۶ مشخص گردید.

پرسش‌نامه عملکرد ورزشکاران: جهت بررسی عملکرد ورزشکاران از پرسش‌نامه عملکرد ورزشی چاربنیو (۳۵) استفاده شد. این پرسش‌نامه دارای پنج سؤال است. نمرات به دست‌آمده از پنج سؤال، نمرات نهایی عملکرد ورزشکاران را نشان می‌دهد. ضرائب پایایی این پرسش‌نامه توسط چاربنیو ۰/۷۷ محاسبه و گزارش شد. پایایی مجدد این پرسش‌نامه به روش آلفای کرونباخ محاسبه و ضریب آن ۰/۵۷۳ تعیین شد. نسخه فارسی

جامعه، تعداد ۳۸۴ نفر به عنوان نمونه پژوهش مشخص شدند. پس از توزیع و جمع‌آوری پرسش‌نامه‌های پژوهش تعداد ۳۶۱ پرسش‌نامه مورد تحلیل قرار گرفت. در جهت شناسایی این ورزشکاران، از تیم‌ها و باشگاه‌های ورزشی استفاده گردید. بدین صورت که تیم تحقیق ضمن هماهنگی‌های انجام شده و کسب مجوزهای لازم؛ به پخش و جمع‌آوری پرسش‌نامه‌های تحقیق در تیم‌های ملی و باشگاه‌های فرهنگی ورزشی سطح کشور اقدام گردید و ورزشکاران تیم‌های ملی و باشگاه‌های ورزشی حرفه‌ای در رشته‌های ورزشی تیمی و انفرادی به عنوان نمونه پژوهش مشخص شدند.

ابزار گردآوری داده‌ها

پرسش‌نامه سرمایه روان‌شناختی: جهت بررسی سرمایه روان‌شناختی از پرسش‌نامه سرمایه روان‌شناختی لوتانز^۱ استفاده گردید. این پرسش‌نامه در سال ۲۰۰۷ توسط لوتانز طراحی شده و دارای ۲۴ سوال می‌باشد که سوالات آن چهار بُعد امیدواری (۶ سوال)، تاب‌آوری (۶ سوال)، خوش‌بینی (۶ سوال) و خودکارآمدی (۶ سوال) را مورد سنجش قرار داده است. میزان پایایی این پرسش‌نامه در پژوهش لوتانز (۷) ۰/۹۰ گزارش شده است. همچنین در پژوهش قدیمی نوران و یونسی (۳۰) میزان پایایی نسخه فارسی این پرسش‌نامه ۰/۹۲ گزارش شده است.

پرسش‌نامه سرمایه اجتماعی: جهت بررسی سرمایه اجتماعی از پرسش‌نامه سرمایه اجتماعی ناپاهایت و گوشال^۲ (۳۱) استفاده شد. این پرسش‌نامه شامل ۱۷ سؤال در سه بُعد ساختاری (سؤال‌های ۱ تا ۴)، بُعد

از آمار کلموگراف-اسمیرنوف جهت تعیین وضعیت توزیع داده‌های پژوهش استفاده شد. همچنین از آزمون معادلات ساختاری جهت بررسی مدل پژوهش استفاده شد. کلیه روند تحلیل داده‌های پژوهش در نرم‌افزارهای اس.پی.اس.اس و پی.ال.اس انجام شد.

ملاحظات اخلاقی

پژوهشگران تحقیق حاضر این اطمینان را به نمونه‌های تحقیق دادند که اطلاعات تکمیلی آنان در نزد محقق محفوظ بماند.

یافته‌ها

جدول ۱ نتایج توصیفی مربوط به نمونه‌های پژوهش را نشان می‌دهد.

این پرسش‌نامه در برخی پژوهش‌ها از جمله صالحیان و قدیری (۳۶) مورد استفاده قرار گرفته است و میزان پایایی آن ۰/۸۷ مشخص گردید.

روش اجرا

به منظور انجام تحقیق حاضر ضمن هماهنگی با نمونه‌های تحقیق؛ پرسشنامه‌های تحقیق در اختیار آنان قرار گرفت. پس از ارائه توضیحاتی در خصوص روند تکمیل پرسشنامه‌ها؛ پرسشنامه‌های تکمیل شده جمع‌آوری گردید. جهت دسترسی به نمونه‌های تحقیق یا به صورت فردی با خود ورزشکاران این هماهنگی شکل گردید.

تحلیل آماری

به منظور تحلیل داده‌های پژوهش حاضر از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. در بخش آمار توصیفی از میانگین و انحراف استاندارد و در بخش آزمون استنباطی

جدول ۱. نتایج توصیفی مربوط به نمونه‌های پژوهش

ویژگی‌ها	گروه‌ها	فراوانی	درصد
جنسیت	مرد	۱۰۸	۲۹/۹
	زن	۲۵۳	۷۰/۱
رده سنی	زیر ۲۰ سال	۸۹	۲۴/۷
	۲۰-۳۰ سال	۱۴۷	۴۰/۷
سطح تحصیلات	بالای ۳۰ سال	۱۲۵	۳۴/۶
	دیپلم و پایین تر	۷۲	۲۰/۰
سطح تحصیلات	کاردانی و کارشناسی	۲۱۱	۵۸/۴
	کارشناسی ارشد و بالاتر	۷۸	۲۱/۶

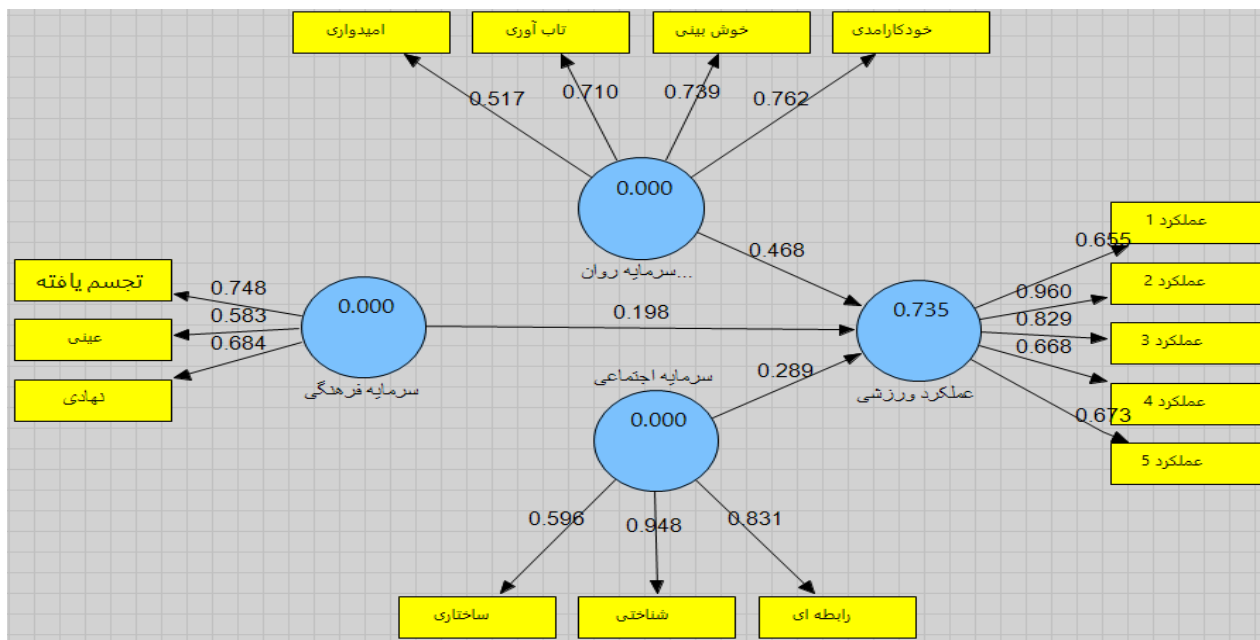
پژوهش نشان داد در میان نمونه‌های پژوهش، سطح تحصیلی کاردانی و کارشناسی با ۵۸/۴ درصد بیشترین فراوانی را دارا بودند. جدول ۲ نتایج توصیفی متغیرهای پژوهش را نشان می‌دهد.

مطابق با نتایج توصیفی پژوهش مشخص شد در میان نمونه‌های پژوهش ۲۹/۹ درصد نمونه‌ها زنان و ۷۰/۱ درصد را مردان تشکیل دادند. نتایج توصیفی همچنین نشان داد بیشترین رده سنی را رده سنی ۲۰-۳۰ سال با ۴۰/۷ درصد را تشکیل دادند. همچنین نتایج توصیفی

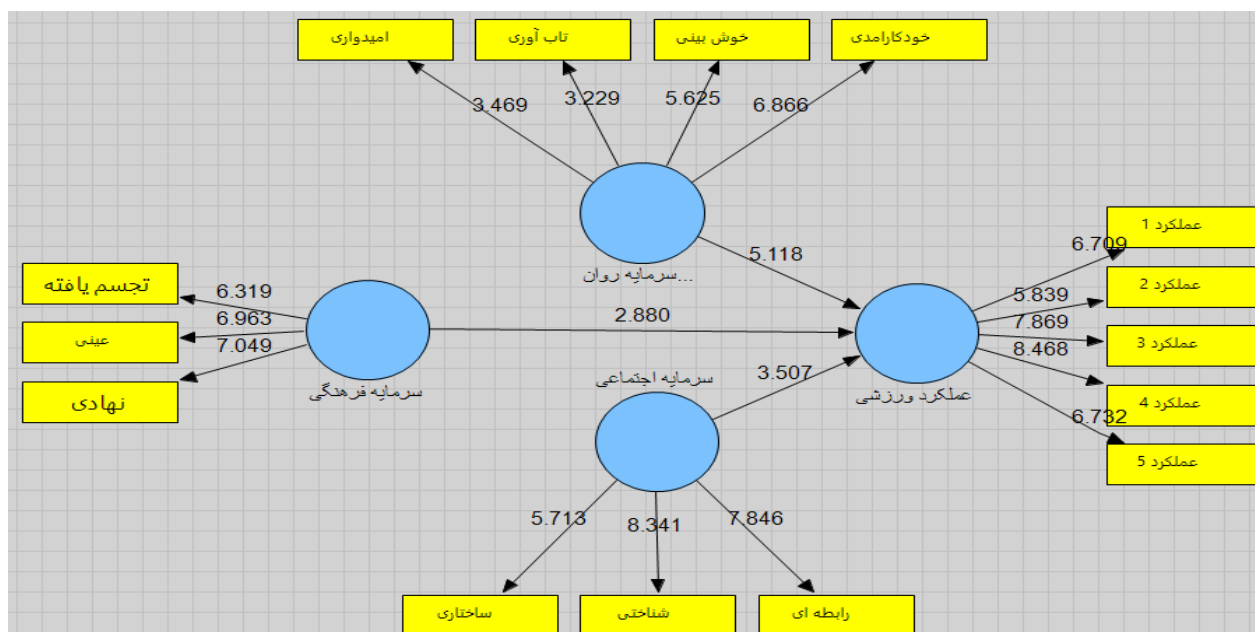
جدول ۲. نتایج توصیفی مربوط به متغیرهای پژوهش

متغیرها	میانگین	انحراف استاندارد	بیشترین	کمترین
سرمایه روان‌شناختی	۲/۴۷	۰/۵۴۷	۵	۱
سرمایه فرهنگی	۲/۸۹	۰/۵۰۹	۵	۱
سرمایه اجتماعی	۲/۵۲	۰/۴۴۵	۵	۱
عملکرد ورزشی	۳/۲۴	۰/۶۲۸	۵	۱

شکل ۱ و ۲ نتایج مربوط به مدل پژوهش در حالت بار عاملی و ضرایب تی را نشان می‌دهد.



شکل ۱. مدل پژوهش در حالت بار عاملی



شکل ۲. مدل پژوهش در حالت میزان تی

اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه تأثیر معناداری دارد. جدول ۳، وضعیت برازش مدل پژوهش را نشان می‌دهد. مطابق با نتایج برازش پژوهش نشان داد که مدل پژوهش حاضر از برازش مناسبی برخوردار است.

مطابق با نتایج پژوهش مشخص شد سرمایه روان‌شناختی بر عملکرد ورزشکاران نخبه ($P=0/468$) تأثیر، ($P=0/001$) تأثیر معناداری دارد. نتایج پژوهش همچنین نشان داد سرمایه فرهنگی ($P=0/198$) تأثیر، ($P=0/001$) و سرمایه ($P=0/289$) تأثیر، ($P=0/001$)

جدول ۳. شاخص‌های بزارش مدل

وضعیت	معیار	عملکرد ورزشی	سرمایه اجتماعی	سرمایه فرهنگی	سرمایه روان‌شناختی	آلفای کرونباخ
مناسب	بالاتر از ۰/۷	۰/۸۰	۰/۸۲	۰/۸۸	۰/۸۵	۰/۸۵
مناسب	بالاتر از ۰/۷	۰/۸۵	۰/۸۶	۰/۹۱	۰/۸۸	۰/۸۸
مناسب	بالاتر از ۰/۴	۰/۵۲	۰/۵۴	۰/۵۱	۰/۶۰	۰/۶۰
مناسب	بالاتر از ۰/۶۷	۰/۷۳	-	-	-	-
مناسب	بالاتر از ۰/۳۲	۰/۶۱	-	-	-	-

های دیگر از جمله سرمایه فرهنگی، سرمایه اجتماعی و سرمایه روان‌شناختی گردد. با توجه به ظرفیت‌های سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی در ورزشکاران، پژوهش حاضر سعی در بررسی نقش سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی بر عملکرد ورزشکاران نخبه داشت.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد که سرمایه روان‌شناختی نقش مهمی در بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه دارد. به عبارتی شکل‌گیری و بهبود سرمایه روان‌شناختی سبب بهبود سطح عملکرد ورزشکاران نخبه می‌گردد. تلاش در جهت بهبود سرمایه روان‌شناختی می‌تواند تأثیرات شگرفی در حوزه عملکردی ورزشکاران نخبه داشته باشد. در پژوهش‌های مختلفی به این مسأله اشاره شده است. عباس و راجا (۳۷) مشخص نمودند که سرمایه روان‌شناختی سبب تأثیرگذاری بر سطوح عملکردی می‌گردد. کیم^۵ و همکاران (۳۸) نیز مشخص نمودند که سرمایه روان‌شناختی می‌تواند بر میزان عملکرد ورزشکاران تأثیر مثبتی داشته باشد. با این توجه می‌توان چنین اعلام داشت که نتایج پژوهش حاضر با نتایج پژوهشات عباس و راجا (۳۷) و کیم و همکاران (۳۸) همسو باشد. در تفسیر این مسأله لازم به ذکر است که سرمایه روان‌شناختی می‌تواند بستر مناسبی در جهت تحول فردی ایجاد نماید و

بحث و نتیجه‌گیری

بهبود عملکرد ورزشی ورزشکاران همواره مورد توجه بوده است و فعالیت‌های اجرایی در حوزه‌های جسمانی و روانی در جهت دستیابی به سطح مطلوبی از عملکرد ورزشکاران انجام شده است. تلاش جهت بهبود عملکرد ورزشکاران و همچنین پایدارسازی این مسأله سبب شکل‌گیری یک فضای رقابتی شده است که در این فضا تمامی ورزشکاران سعی در بهبود عملکرد خود می‌باشند. این مسأله سبب شکل‌گیری یک عرصه رقابتی شدید شده است که جهت موفقیت در این عرصه می‌بایستی از تمامی ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های موجود نهایت استفاده را داشت. ارتقا سطح عملکردی ورزشکاران نخبه می‌تواند در موفقیت تیم‌ها و باشگاه‌های ورزشی تأثیر موثری داشته باشد. در این بین سرمایه روان‌شناختی، فرهنگی و اجتماعی به عنوان یک مسأله مهم می‌تواند تأثیرات شگرفی را به ارمغان آورد. یکی از دغدغه‌های همیشگی ورزشکاران؛ رسیدن آنان به نخبگی می‌باشد. این مسأله سبب گردیده است تا تلاش‌هایی در جهت توسعه عملکرد ورزشکاران انجام گردد. تلاش جهت شکل‌گیری عملکرد مطلوب در میان ورزشکاران نخبه؛ سبب گردیده است تا از جدا از مسائل ورزشی و جسمانی؛ سعی در بررسی کارکردهای حوزه

نتایج پژوهش حاضر نشان داد سرمایه فرهنگی نقش مهمی در بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه دارد. به عبارتی شکل‌گیری و بهبود سرمایه فرهنگی سبب بهبود سطح عملکرد ورزشکاران نخبه می‌گردد. تلاش در جهت بهبود سرمایه فرهنگی می‌تواند تأثیرات شگرفی در حوه عملکردی ورزشکاران نخبه داشته باشد. در پژوهش‌های مختلفی به این مسأله اشاره شده است. ایتلی و ایتلی^۷ (۴۱) اشاره داشتند که سرمایه فرهنگی بر عملکرد افراد تأثیرگذار می‌باشد. با این توجه می‌توان چنین اعلام داشت که نتایج پژوهش حاضر با نتایج پژوهش‌های ایتلی و ایتلی (۴۱) همسو باشد. در تفسیر این مسأله لازم به ذکر است که سرمایه فرهنگی بر میزان نگرش‌ها و گرایش‌های افراد تأثیرگذار است و روند بهبود شرایط اخلاقی ورزشکاران را تحت شعاع قرار می‌دهد. این مسأله سبب گردیده است تا سرمایه فرهنگی بستر مناسبی جهت بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه را فراهم نماید. فرهنگ به عنوان سرمایه معنوی مادی و متراکم شده جوامع و اصلی‌ترین عامل حفظ و تقویت هویت ملی دینی و تاریخی مردم یک کشور و جامعه شناخته می‌شود. با این نگاه فرهنگ را از حیث ویژگی‌ها و کارکردهای آن در دو سطح می‌توان مورد تجزیه و تحلیل قرار داد که از آن به عنوان ساحت معنوی (بعد اساسی) و ساحت مادی (بعد مشهود یا متبلور) فرهنگ یاد می‌شود. سرمایه فرهنگی به واسطه ایجاد ظرفیت‌هایی در میان ورزشکاران در حوزه‌های هویتی، رفتاری و معنوی می‌تواند عملکرد ورزشکاران را تحت تأثیر قرار دهد. بدون شک عملکرد ورزشکاران نخبه حاصل مجموعه‌ای مسائل مختلف می‌باشد که در این بین سرمایه فرهنگی نقش تعیین‌کننده‌ای در جهت بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه خواهد داشت.

نتایج پژوهش حاضر نشان داد سرمایه اجتماعی نقش مهمی در بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه دارد. به عبارتی شکل‌گیری و بهبود سرمایه اجتماعی سبب بهبود سطح

این مسأله تغییرات کلیدی و اساسی در میان ورزشکاران را فراهم می‌نماید. از طرفی سرمایه روان‌شناختی در میان ورزشکاران باعث ایجاد تغییرات مثبت در خود حوزه‌های مختلف رفتاری و نگرشی می‌گردد که این مسأله روند تأثیرگذاری در جهت بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه خواهد داشت. این مسأله سبب گردیده است تا در پژوهش حاضر سرمایه روان‌شناختی سبب تأثیرگذاری بر عملکرد ورزشکاران نخبه داشته باشد و سطح عملکرد آنان را تحت شعاع قرار دهد. سرمایه روان‌شناختی کارکردهایی در حوزه‌های فردی دارد و می‌تواند زمینه‌ساز ارتقاء چارچوب ذهنی در میان ورزشکاران نخبه گردد. شکل‌گیری سرمایه روان‌شناختی می‌تواند به واسطه درگیر نمودن شرایط ذهنی و روانی ورزشکاران و ایجاد یک بستر فکری مناسب باعث گردد تا ورزشکاران نخبه از تمرکز مطلوب‌تری برخوردار باشند. کارموناالتی^۶ و همکاران (۱۹) مشخص نمودند که سرمایه روان‌شناختی نقش مهم و تأثیرگذاری بر تمرکز افراد دارد. بدون شک کارکردهای سرمایه روان‌شناختی در جهت بهبود برخی جنبه‌های ذهنی افراد و ارتقاء چارچوب ذهنی مطلوب می‌تواند زمینه را جهت بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه را به صورت مطلوبی فراهم نماید. کاراسا و همکاران (۳۹) مشخص نمودند که عملکرد ورزشکاران صرفاً تحت شعاع مسائل ورزشی نمی‌باشد و جنبه‌های مختلفی در این حوزه تأثیرگذار است که می‌بایستی به صورت مناسبی شناسایی گردد. از دیدگاه آنان برخی مسائل اجتماعی می‌تواند تبیین‌کننده عملکرد ورزشکاران باشد. شاینکاروک و همکاران (۴۰) نیز مشخص نمودند که مسائل روان‌شناختی نقش مهمی در بهبود عملکرد ورزشکاران دارد. به نظر می‌رسد جایگاه مسائل روان‌شناختی و کارکردهای آن در تمامی جوانب ورزشکاران سبب گردیده است تا سرمایه روان‌شناختی نیز بر عملکرد ورزشکاران تأثیرگذار باشد.

ورزشی دارای مهارت و ظرفیت مطلوبی باشد. این مساله نشان می دهد که توجه به سایر جنبه های مربوط به ورزشکاران و ارتقا مسائل مختلف از جمله مسائل فرهنگی، اجتماعی و روانشناختی می تواند کمک فراوانی به ورزشکاران در جهت رشد و ارتقا عملکرد خود داشته باشد. این مساله نشان می دهد که امروزه در جهت رسیدن به مرحله نخبگی در ورزش؛ می بایستی جنبه های مختلفی را دارا بود و این مساله می تواند بازگو کننده این حقیقت باشد که سرمایه فرهنگی، سرمایه اجتماعی و سرمایه روانشناختی می تواند مکمل مناسبی برای ورزشکاران در جهت موفقیت آنان باشد. بر این اساس، پیشنهاد می شود تا تیم ها و باشگاه های ورزشی با برگزاری دوره های آموزشی روند مثبتی در جهت شکل گیری و ارتقای سرمایه روان شناختی، فرهنگی و اجتماعی ورزشکاران ایجاد نمایند.

تشکر و قدردانی

از تمامی شرکت کنندگان که در این پژوهش ما را یاری کردند، قدردانی میکنیم.

پی نوشت ها

1. Luthans
2. Nahapiet and Ghoshal
3. Bourdieu
4. Charbonneau
5. Kim
6. Carmona-Halty
7. Eitle
8. Clopton

عملکرد ورزشکاران نخبه می گردد. تلاش در جهت بهبود سرمایه اجتماعی می تواند تأثیرات شگرفی در حوزه عملکردی ورزشکاران نخبه داشته باشد. در پژوهش های مختلفی به این مساله اشاره شده است. کلپتون^۸ (۴۲) اشاره داشت بین سرمایه اجتماعی و عملکرد افراد رابطه معناداری وجود دارد. با این توجه می توان چنین اعلام داشت که نتایج پژوهش حاضر با نتایج پژوهش کلپتون (۴۲) همسو است. در تفسیر این مساله لازم به ذکر است که سرمایه اجتماعی به واسطه بهبود تعاملات فردی و بین فردی سبب ارتقای شرایط اجتماعی ورزشکاران می گردد و این مساله به بهبود مسائل اجتماعی ورزشکاران منجر می شود. لذا سرمایه اجتماعی ظرفیت های مطلوبی در روند بهبود عملکرد ورزشکاران دارد. اهمیت سرمایه روان شناختی، فرهنگی و اجتماعی در جهت بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه سبب گردیده است تا ظرفیت های مطلوبی در جهت بهبود عملکرد پایدار ورزشکاران ایجاد گردد. سرمایه اجتماعی نقش مهم و تعیین کننده ای در جهت بهبود تعاملات بین فردی دارد. به عبارتی سرمایه اجتماعی می تواند شرایطی در جهت بهبود ارتباطات ورزشکاران را فراهم نماید. این در حالی است که در مسیر ارتقاء عملکرد ورزشکاران نخبه مسائل اجتماعی نقش مهمی دارد. با این توجه می توان چنین اعلام داشت که سرمایه اجتماعی به واسطه ارتقا تعاملات بین فردی سبب بهبود عملکرد ورزشکاران نخبه گردد.

یک ورزشکار در جهت موفقیت در عرصه های ورزشی؛ نیازمند برخورداری از مجموعه ای از ویژگی ها دارد. به صورتی که صرفاً یک ورزشکاران نخبه نباید در مسائل

References

1. Van den Berg L, Coetzee B, Mearns M. Establishing competitive intelligence process elements in sport performance analysis and coaching: A comparative systematic literature review. *International Journal of Information Management*. 2020; 52(7):102071. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2020.102071>
2. Cosma G, Chiracu A, Stepan R, Cosma A, Nanu C, Păunescu C. Impact of coping strategies on sport performance. *Journal of Physical Education and Sport*. 2020; 20(3):1380-5. <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2020.03190>
3. Gomez-Ruano M-A, Ibáñez SJ, Leicht AS. performance analysis in sport. *Frontiers in Psychology*. 2020; 11(4):2995. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.611634>
4. Aoyagi MW, Poczwardowski A, Statler T, Shapiro JL, Cohen AB. The Performance Interview Guide: Recommendations for initial consultations in sport and performance psychology. *Professional Psychology: Research and Practice*. 2017;48(5):352. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/pro0000121>
5. Raglin JS. Psychological factors in sport performance. *Sports medicine*. 2001;31(12):875-90. <https://doi.org/10.2165/00007256-200131120-00004>
6. Shahbazi M, Jojabrnia R. Investigating the role of decision making in sports performance, *Sport Psychology*. 2021, 2 (2), 45-57. In Persian <https://doi.org/10.48308/mbasp.6.2.45>
7. Hatfield BD, Kerick SE. The psychology of superior sport performance. *Handbook of sport psychology* 3rd ed Hoboken (NJ): Wiley. 2007:84-109. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1002/9781118270011.ch4>
8. Sadeghi E, Bagheri Moghadam J, Askarian F. Investigating the role of spectator presence and competitive anxiety on athletes athletic performance with meta-analysis, *Sport Psychology*. 2020, 1 (5), 47-65. In Persian <https://doi.org/10.29252/mbasp.5.1.47>
9. Brisbine BR, Steele JR, Phillips EJ, McGhee DE. Breast pain affects the performance of elite female athletes. *Journal of Sports Sciences*, 2020, 38(5), 528-533. <https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1712016>
10. Barker D. Reconsidering teamwork. *Quest*. 2007;59(4):415-27.
11. Purcell R, Rice S, Butterworth M, Clements M. Rates and correlates of mental health symptoms in currently competing elite athletes from the Australian National high-performance sports system. *Sports medicine*. 2020;50(9):1683-94. <https://doi.org/10.1007/s40279-020-01266-z>
12. Malcata RM, Hopkins WG. Variability of competitive performance of elite athletes: a systematic review. *Sports Medicine*, 2014, 44(12), 1763-1774. <https://doi.org/10.1007/s40279-014-0239-x>
13. Parsai S, Shtab Bushehri N, Sojaee M, Abedanzadeh R. Effect of different speeds of mental imagery on basketball dribbling performance in girl student, *Sport Psychology*. 2018, 1(1), 19-28. In Persian
14. Allen SV, Hopkins WG. Age of peak competitive performance of elite athletes: a systematic review. *Sports Medicine*, 2015, 45(10), 1431-1441. <https://doi.org/10.1007/s40279-015-0354-3>
15. Rahmanian Z, Vaez Mousavi M. The Effects of Mindfulness Meditation on Sport and Exercise Performance. *Sport Psychology Review*. 2013; 2(5):13-26. In Persian
16. Waters L, Strauss G, Somech A, Haslam N, Dussert D. Does team psychological capital predict team outcomes at work? 2020;10(1):25-36. <https://doi.org/10.5502/ijw.v10i1.923>
17. Bouckennooghe D, De Clercq D, Raja U. A person-centered, latent profile analysis of psychological capital. *Australian Journal of Management*. 2019;44(1):91-108. <https://doi.org/10.1177/0312896218775153>
18. Forouhar M, Ehsanmaleki S, Ruzbahani R, Shahmohammadi N. Psychological capital management organization, a new approach to creating competitive advantage. The national conference of modern management, Gorgan. 2013.
19. Carmona-Halty M, Schaufeli WB, Salanova M. Good relationships, good performance: the mediating role of psychological capital—a three-wave study among students. *Frontiers in Psychology*. 2019;10(2):306. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00306>
20. Yang M-H, Yeh C-T, Yang H-W, Mui W-C. The impacts of perceived organizational support and psychological capital on sport burnout of junior

- high school physical education students. *Life Science Journal*. 2013;10(3):1946-56.
21. Supriyadi D, Syafitri LNH, Widodo SFA, Wahidi R, Arinta YN, Nabhan F, et al. Innovation And Authentic Leadership Of Islamic University Lectures In Faculty Pharmacy Faculty: What Is The Role Of Psychological Capital. *Systematic Reviews in Pharmacy*. 2020;11(8):383-93.
 22. Rodgers J, Valuev AV, Hsuen Y, Subramanian SV. Social capital and physical health: An updated review of the literature for 2007–2018. *Social Science & Medicine*. 2019;236:112360. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2019.112360>
 23. Ratten V. Athletes as entrepreneurs: The role of social capital and leadership ability. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 2015, 25(4), 442-455. <https://doi.org/10.1504/ijesb.2015.070217>
 24. Ehsan A, Klaas HS, Bastianen A, Spini D. Social capital and health: a systematic review of systematic reviews. *SSM-population health*. 2019; 8(14):100425. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2019.100425>
 25. Smith R, Spaaij R, McDonald B. Migrant integration and cultural capital in the context of sport and physical activity: A systematic review. *Journal of International Migration and Integration*. 2019;20(3):851-68. <https://doi.org/10.1007/s12134-018-0634-5>
 26. Chen W-L, Zhang C-G, Cui Z-Y, Wang J-Y, Zhao J, Wang J-W, et al. The impact of social capital on physical activity and nutrition in China: the mediating effect of health literacy. *BMC public health*. 2019;19(1):1-10. <https://doi.org/10.1186/s12889-019-8037-x>
 27. Purdy L, Jones R, Cassidy T. Negotiation and capital: athletes' use of power in an elite men's rowing program. *Sport, Education and Society*, 2009, 14(3), 321-338. <https://doi.org/10.1080/13573320903037796>
 28. Vollmer J, Lohmann J, Giess-Stüber P. Relevance of parental cultural capital for adolescents' physical exercise and sport activity. *European Journal for Sport and Society*. 2019;16(4):342-60. <https://doi.org/10.1080/16138171.2019.1693146>
 29. Breinholt A, Jæger MM. How does cultural capital affect educational performance: Signals or skills? *The British Journal of Sociology*. 2020;71(1):28-46. <https://doi.org/10.1111/1468-4446.12711>
 30. Ghadimi Nouran M, Younesi J. Construction and Validation the Psychological Capital Scale and its relation to Psychological Well-being. *Quarterly of Educational Measurement*, 2016; 7(25): 159-186. In Persian <https://doi.org/10.22054/jem.2017.5385.1169>
 31. Nahapiet J, Ghoshal S. Social Capital, Intellectual Capital, and the Organizational Advantage. *The Academy of Management Review*, 1998, 23(2): 242–66. <https://doi.org/10.2307/259373>
 32. Khairandish M, Jafari Nia S. The effect of organizational justice on the promotion of social capital through meritocracy in the organization. *Social Capital Management*, 2018, 5 (2), 291-314. In Persian <https://doi.org/10.22059/jscm.2018.246381.1498>
 33. Moshabaki A, Ghlichlee B. Competitive Advantage: The Role of Intellectual Capital and Social Capital (Two Automobile Maker Companies in Iran). *Management Research in Iran*, 2021; 11(3): 233-260. In Persian
 34. Hasan Zade Samarin T, Moghimi SM. Social capital and organizational excellence. *Journal of Strategic Management Studies*, 2010; 1(3): 123-143. In Persian
 35. Charbonneau D, Barling J, Kelloway EK. Transformational Leadership and Sports Performance: The Mediating Role of Intrinsic Motivation. *Journal of Applied Social Psychology*, 2001, 31, 1521-1534. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1559-1816.2001.tb02686.x>
 36. Salehian MH, Qadiri S. Anticipation of Emotion Regulation and Psychological Well-being on Athletic Performance of Professional and Semi-professional Athletes. *Sport Psychology Studies*, 2019; 8(29): 151-170. In Persian <https://doi.org/10.22089/spsyj.2019.7244.1770>
 37. Abbas M, Raja U. Impact of psychological capital on innovative performance and job stress. *Canadian Journal of Administrative Sciences/Revue Canadienne des Sciences de l'Administration*. 2015;32(2):128-38. <http://dx.doi.org/10.1002/cjas.1314>
 38. Kim M, Do Kim Y, Lee H-W. It is time to consider athletes' well-being and performance satisfaction: The roles of authentic leadership and psychological capital. *Sport Management Review*. 2020;23(5):964-77. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2019.12.008>

39. Carraça B, Serpa S, Guerrero JP, Rosado A. Enhance Sport performance of elite athletes: The mindfulness-based interventions. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 2018, 18(2), 79-109.
40. Shynkaruk O, Shutova S, Serebriakov O, Nagorna V, Skorohod O. Competitive performance of elite athletes in modern ice hockey. *Journal of Physical Education and Sport*, 2020, 20, 511-516. <https://doi.org/10.7752/jpes.2020.s1076>
41. Eitle TM, Eitle DJ. Race, cultural capital, and the educational effects of participation in sports. *Sociology of education*. 2002;12(3):123-46. <http://dx.doi.org/10.2307/3090288>
42. Clopton AW. Social capital and team performance. *Team Performance Management: An International Journal*. 2011;17(8):369-381. <https://doi.org/10.1108/13527591111182634>