



Original Article

Predicting the Goal Orientation of Elite and Non-Elite Taekwondo Players Based on Perceived Motivational Climate

Ali Shafizadeh*¹, Jalal Khodami², Mohammad Reza Moradi³

1. MS in Sport Management, Department of Sport Sciences, Faculty of Humanities, Shahrekord University, ShahreKord, Iran.
2. Assistant Professor, Department of Sport Sciences, Faculty of Humanities, Shahrekord University, ShahreKord, Iran.

Received: 23/09/2021, Revised: 21/02/2022, Accepted: 09/05/2022

Abstract

Purpose: The purpose of this study was to investigate the role of perceived motivational climate in predicting the goal orientation of elite and non-elite taekwondo players.

Methods: This study was descriptive-correlational, and its statistical population was all elite and non-elite taekwondo players in Isfahan city. Based on the population size, 300 samples with a mean age of 25.1 were selected using the Morgan table. Questionnaires on demographic information, goal orientation in sport, and perceived motivational climate in sport were distributed among 150 elite taekwondo players and the same number among non-elite taekwondo players in selected clubs. The completed questionnaires were collected for analysis. Data were analyzed using Pearson correlation coefficient and stepwise multiple regression.

Results: The results showed that in elite taekwondo players, goal orientation had a significant relationship with task orientation ($r=0.692$, $P=0.001$), perceived motivational climate ($r=0.420$, $P=0.001$), and predicted 47.5% and 2.7% of their goal orientation, respectively. In non-elite taekwondo players, goal orientation had a significant relationship with ego orientation ($r=0.522$, $P=0.001$) and predicted 26.8% of goal orientation sequentially.

Conclusion: Overall, the results showed that perceived motivational climate had a more effective role in predicting the goal orientation of elite taekwondo players compared to non-elite taekwondo players.

Keyword: Perceived Motivational Climate, Goal Orientation, Elite, Taekwondo, Predicting

* Corresponding author: Ali Shafizadeh, Tel: +98-9131821180, E-mail: shafizadeh_110@yahoo.com

How to Cite: Shafizadeh, A., Khodami, J., Moradi, MR. Predicting the goal orientation of elite and non-elite taekwondo players based on perceived motivational Climate. *Sports Psychology*, 2023; 15(2): 71-82. In Persian





پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه بر اساس جوانگیزی ادراک‌شده

علی شفیق‌زاده^{۱*}، جلال خدामी^۲، محمد رضا مرادی^۱

۱. استادیار گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شهرکرد، شهرکرد، ایران.

۲. کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شهرکرد، شهرکرد، ایران.

دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ اصلاح مقاله: ۱۴۰۰/۱۲/۰۲ پذیرش مقاله: ۱۴۰۱/۰۲/۱۹

چکیده

هدف: هدف این پژوهش بررسی نقش جوانگیزی ادراک‌شده در پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان بود.

روش‌ها: مطالعه حاضر از نوع توصیفی، همبستگی و جامعه آماری آن تمامی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان بودند. با توجه به حجم جامعه براساس جدول کرجسی مورگان تعداد ۳۰۰ نمونه انتخاب شد. پرسشنامه‌های اطلاعات جمعیت‌شناختی، پرسشنامه هدف‌گرایی در ورزش و جوانگیزی ادراک‌شده در ورزش بین ۱۵۰ تکواندوکار نخبه و ۱۵۰ تکواندوکار غیرنخبه به صورت در دسترس در باشگاه‌های انتخابی توزیع و پس از تکمیل گردآوری شد. داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه گام‌به‌گام تحلیل شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه با جوتکلیف‌محور ($r=0/692, P=0/001$) و با جوانگیزی ادراک‌شده ($r=0/420, P=0/001$) رابطه معناداری داشت و به ترتیب ۴۷/۵ و ۲/۷ درصد هدف‌گرایی آنان را تبیین کرد. در تکواندوکاران غیرنخبه هدف‌گرایی با جوخودمحور ($r=0/522, P=0/001$) رابطه معنادار داشت و ۲۶/۸ درصد هدف‌گرایی را پیش‌بینی کرد. **نتیجه‌گیری:** در مجموع نتایج نشان داد جوانگیزی ادراک‌شده نقش تاثیرگذار و موثرتری در پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه در مقایسه با تکواندوکاران غیرنخبه داشت.

واژه‌های کلیدی: جوانگیزی ادراک‌شده، هدف‌گرایی، نخبه، تکواندو، پیش‌بینی

* Corresponding author: Ali Shafizadeh, Tel: +98-9131821180, E-mail: shafizadeh_110@yahoo.com

How to Cite: Shafizadeh, A., Khodami, J., Moradi, MR. Predicting the goal orientation of elite and non-elite taekwondo players based on perceived motivational Climate. *Sports Psychology*, 2023; 15(2): 71-82. In Persian



مقدمه

تحقیقات موجود در زمینه کارآمدی هدف‌گزینی در ورزش نشان می‌دهد تعیین اهداف به‌طور چشمگیری می‌تواند عملکرد را بهبود بخشد. نظرسنجی از مشاوران روانشناسی ورزشی نشان‌دهنده است که درمشاوره‌های فردی وگروهی، هدف‌گزینی مهم‌ترین و بیشترین مداخله روان‌شناسی بوده است. هدف‌گرایی ارتباط تنگاتنگی با هدف‌گزینی دارد. تحقیقات دو نوع هدف‌گرایی را مشخص کرده‌اند. ورزشکارانی که هدف‌گرایی آنها تکلیف‌مدار (مهارت‌گرا) است به توسعه شایستگی‌ها و توانایی‌های پیشرفت در تکلیف می‌پردازند آنها به مشاهده توانایی علاقه دارند که به واسطه پیشرفت آنها مشخص شده و اگر عملکرد آنها نشانگر بهترین نتیجه توانایی اخیر آنها از راه تسلط بر تکنیک خاص، افزایش آگاهی از روی حساب یا ایجاد پیشرفت در یادگیری اجرای یک تکلیف باشد راضی می‌شوند. ورزشکارانی که هدف‌گرایی آنها خودمدار (رقابت‌گرا) است موفقیت را در مقایسه با دیگران می‌بینند. معیار ادراکی آنان از پیروزی و توانایی، شکست رقیب یا رسیدن به نتیجه مساوی با تلاش کمتر است. دراصل این ورزشکاران برای احساس موفقیت و صلاحیت، بدون توجه به پیشرفت یا ارتقای عملکرد خودشان باید برتری خود را به فرد دیگر نشان دهند (۱). عوامل پشتکار، احساس مسئولیت، اضطراب، لذت، انگیزش‌درونی و عملکرد با اهداف تکلیف‌مدار و خودمدار ارتباط دارد و خود این اهداف از یکدیگر مستقل هستند. ورزشکاران ممکن است در هر دوی این اهداف قوی، در هر دو ضعیف یا در یکی قوی و در دیگری ضعیف باشند. ورزش رقابتی شدیداً بر خودمداری با تمرکز بر پیروز شدن تاکید دارد ولی ورزشکاران و مربیان باید در تکلیف‌مداری قوی باشند تا انگیزش‌درونی خود را افزایش دهند تا با پیشرفت بلندمدت و پشتکار خود در نهایت عملکردشان را بهبود بخشند. بنابراین، اینکه تمرکز بر روی اینکه ورزشکاران چگونه می‌توانند مهارت‌های تکلیف‌مداری خود را توسعه دهند و خودمداری‌های خود را کنترل کنند باید مورد بررسی قرار گیرد (۲۰۱). مربیان فرصت دارند از راه فضای انگیزشی بر ورزشکاران تاثیرگذار باشند. همان‌طور که افراد در تعیین اهداف ممکن است تکلیف‌مدار یا خودمدار باشند فضای آموزش و تمرین هم ممکن است تکلیف‌مدار یا خودمدار باشد. فضای انگیزشی تکلیف‌مدار برسخت‌کوشی، پیشرفت، کمک به دیگران برای یادگیری از طریق همکاری و باور به این که مشارکت هر یک از بازیکنان مهم است تاکید دارد. فضای انگیزشی خودمدار بر ورزشکار توان‌تر توجه دارد، مربی بازیکنان را به رقابت تشویق

می‌کند و اشتباه با تنبیه همراه است (۲). از آنجایی که ورزشکاران در انگیزه‌ها و نوع هدف‌گرایی باهم تفاوت دارند برای مربیان ضروری است که این‌گونه ویژگی‌های رفتاری را شناسایی کنند و با تعیین اولویت‌ها، در تغییر نگرش ورزشکاران نسبت به فعالیت‌های ورزشی تاثیر مثبت بگذارند (۳). جوانگیزشی ادراک‌شده یکی از عوامل محیطی است که غالباً به‌عنوان واسطه در دسترسی به اهداف مورد بحث قرار می‌گیرد. در ورزش رقابتی یکی از نقش‌های مربی ایجاد محیطی است که ورزشکاران را ترغیب به رشد و بهبود اهداف و دستیابی به آن اهداف در راستای یادگیری، موفقیت، پایداری و رضایت از ورزش خود کند. به‌طور کلی تصور می‌شود جو انگیزشی که مربی از طریق راهنمایی‌ها و بازخوردهایش ایجاد می‌کند بر دستیابی و دسترسی به اهداف ورزشکاران تاثیر گذار است (۴). نتایج تحقیق بهرامی و همکاران (۵) نشان داد که سبک‌های رهبری مربیان به صورت مستقیم و غیرمستقیم از طریق نوع جوانگیزشی، بر اهداف پیشرفت بازیکنان اثر می‌گذارد و اثر غیرمستقیم آن از اثر مستقیم بیشتر است. پژوهشگران دریافته‌اند که فضای انگیزشی بر انواع اهدافی که شرکت‌کنندگان انتخاب می‌کنند اثر گذار است فضای انگیزشی - تکلیف‌مدار با اهداف تکلیفی و فضای انگیزشی خودمدار با اهداف نتیجه‌ای ارتباط دارند (۶). هاروود و همکاران (۷) به بررسی و ارزیابی نظام‌مند ادبیات و پیشینه اهداف دستیابی به پیشرفت در طی سالهای ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۴ پرداختند آنها به مطالعه، بازبینی و شناسایی عوامل درون فردی از برداشت جوانگیزشی، شکاف‌های پژوهش و راه‌های مورد نیاز توسعه بیشتر در زمینه هدف دستیابی به پیشرفت پرداختند و نشان دادند جوانگیزشی تکلیف‌محور بطور مداوم با طیف وسیعی از نتایج تطبیقی انگیزه از جمله درک صلاحیت، اعتمادبه‌نفس، راهبردهای سازگاران و با شکل درونی از خودتنظیمی همراه است. نتایج تحقیق سائتوم و همکاران (۸) با عنوان ارتباط بین تغییر جوانگیزشی ادراک شده و تغییر هدف‌گرایی بسین بازیکنان هاکی روی یخ ژاپن نشان‌داد تغییر در جو تکلیف‌مداری با تغییر در خودمداری در طول فصل ارتباط مثبت داشت. این نتایج نشان‌داد جو تکلیف‌مدار ایجاد شده توسط مربی ممکن است نه تنها بر تکلیف‌مداری بازیکنان بلکه بر خودمداری در ورزش‌های جوانان ژاپنی تاثیرگذار باشد. همچنین جوانگیزشی خودمداری ایجاد شده توسط مربی ممکن است بر خودمداری بازیکنان تاثیرگذار باشد. نتایج تحقیق شجاعی و همکاران (۹) نشان‌داد بین جو تکلیف‌مدار و تکلیف‌مداری و

اهدافشان دارای جهت‌گیری تکلیف‌مدار بودند، ارزیابی مثبتی از توانایی‌های خود داشتند. درمورد تنیس‌بازان یو به‌این‌نتیجه رسید ورزشکارانی که جوانگیزشی را تکلیف‌مدار درک کرده بودند از اضطراب رقابتی کمتر و در نتیجه عملکرد بهتری برخوردار بودند و درمقابل، ورزشکارانی که جوانگیزشی را خودمحور درک کرده بودند، اضطراب بالاتر و عملکرد پایین‌تری داشتند (۱۸). نتایج مدل‌سازی معادلات ساختاری پژوهش نیکولز و همکاران (۱۹) نشان‌داد رفتارهای حمایتی مربیان با جوتکلیف‌مدار مرتبط است و جوتکلیف‌مدار با سرسختی ذهنی همبستگی مثبت دارد این پژوهش اهمیت رفتار مربیان را در ارتباط با شکل‌دادن به جوانگیزشی ورزشکاران که می‌تواند به‌بهبود سرسختی آنان منتهی شود را نشان داد. همچنین نتایج پژوهش عزتی و همکاران (۲۰) نشان‌داد بین رشته‌های ورزشی از لحاظ فضای انگیزشی ورزشکاران تفاوت معناداری وجود دارد و هر رشته نیازمند فضای انگیزشی مختص خود است تا ورزشکاران بتوانند با سلامت خاطر به اهداف خود دست یابند. نتایج مطالعات فوق بر ارتباط جوانگیزشی ادراک شده و هدف‌گرایی در رشته‌های مختلف ورزشی تاکید دارد از طرف دیگر تاکنون اغلب پژوهش‌ها جوانگیزشی ادراک شده در ورزشکاران بر افرادی در سطوح مبتدی یا درحال پیشرفت تمرکز داشته است (۱۱، ۲۱) و پژوهش‌های اندکی درمورد ورزشکاران نخبه انجام شده است (۲۲). ورزشکاران نخبه درمقایسه با ورزشکاران غیرنخبه به‌دلیل تغییرات مداوم و پیوسته در شرایط مختلفی که با آن مواجه می‌شوند هم به تکلیف‌محوری و هم به خودمحوری نیاز دارند به‌همین دلیل ادراک آن‌ها از توانایی و عملکردشان در معرض تغییرات بسیار بیشتری نسبت به افراد غیرنخبه است لذا به احتمال زیاد نحوه و چگونگی ارتباط جوانگیزشی ادراک شده و هدف‌گرایی در دو گروه نخبه و غیرنخبه یکسان نخواهد بود که در این راستا به‌ندرت تحقیقی انجام شده و نیاز به شواهد پژوهشی بیشتری است.

رشته ورزشی تکواندو از جمله ورزشهای انفرادی است که ورزشکاران آن در بیشتر شرایط بطور مستقیم زیر نظر مربی و راهنمایی‌های او فعالیت می‌کنند و ارتباط بی‌واسطه آنان بر جوانگیزشی ادراک شده ورزشکاران نخبه و غیرنخبه تأثیر مستقیم دارد. باتوجه به این‌که کشورمان در ورزش تکواندو در داخل و در سطح جهانی دارای ورزشکاران نخبه و بین‌المللی است که برخی از آنان در حال حاضر در نقش مربیان شناخته شده بین‌المللی فراتر از مرزهای کشور به فعالیت مربیگری مشغول هستند جایگاه ویژه‌ای را برای تکواندو کشور فراهم کرده و توانسته انگیزه لازم برای جذب و گرایش به فعالیت در این رشته

همچنین جو خودمدار و خودمداری کشتی‌گیران ارتباط مستقیم معناداری وجود دارد ولی ارتباط بین عملکرد با هریک از متغیرهای جوانگیزشی ادراک شده (جو تکلیف‌مدار و خودمدار) و هدف‌گرایی (تکلیف‌مداری و خودمداری) معنادار نبود. مکمنوس (۱۰) در تحقیقی گزارش کرد ارتباط مثبتی بین اهداف پیشرفت‌مبتنی بر تکلیف‌مداری و درک جوانگیزشی تکلیف‌مدار در بازیکنان رشته دو و میدانی وجود دارد. رینووت و همکاران (۱۱) ارتباط بین ادراک جوانگیزشی، توانایی ادراک‌شده و بهزیستی روانی و جسمانی را در بازیکنان کریکت و فوتبال بررسی کردند آنها دریافتند کسانی که محیط خود را با تکلیف‌مداری زیاد درک کردند عزت‌نفس خوبی داشتند، اما افرادی که توانایی خود را کم و محیط را با خودمداری زیاد درک کردند عزت‌نفس کمی داشتند. نتایج مطالعه عبدلی و همکاران (۱۲) نشان داد ارتباط معناداری بین جوانگیزشی خودمداری و انگیزش‌درونی و بیرونی و بین جوانگیزشی تکلیف‌مداری با انگیزش‌درونی جودوکاران لیگ برتر ایران وجود داشت اما بین جوانگیزشی و بی‌انگیزشی ارتباط معناداری مشاهده نشد به‌طور کلی جوانگیزشی ادراک شده عاملی مهم و پیش‌بینی‌کننده در انگیزش خودمختاری جودوکاران لیگ برتر ایران بود. نتایج پژوهش ایرجی نقندر و همکاران (۱۳) نشان‌داد بین جوانگیزشی با دستیابی به هدف فوتبالیست‌ها، رابطه مثبت و معناداری وجود دارد همچنین نتایج نشان‌داد جوانگیزشی تکلیف‌مدار و جوانگیزشی خودمدار، واجد شرایط پیش‌بینی دستیابی به هدف بازیکنان فوتبال بود. به‌نظر می‌رسد تقویت انگیزش بازیکنان از سوی مربیان می‌تواند تأثیر مثبتی بر دستیابی به هدف بازیکنان داشته و شرایط بهبود عملکرد آن‌ها را فراهم می‌کند. برتولی و همکاران (۱۴) ورزشکاران سازمانهای ورزشی ایتالیا را مورد بررسی قرار دادند و نتیجه‌گیری کردند بین جوانگیزشی خودمدار با جهت‌گیری تکلیف‌مدار رابطه منفی و بین جوانگیزشی تکلیف‌مدار با جهت‌گیری تکلیف‌مدار رابطه مثبتی وجود دارد. اله وردیانی و همکاران (۱۵) دریافتند بین جوانگیزشی خودمدار با جهت‌گیری اهداف خودمدار رابطه مثبت و معناداری در بین دوندگان ماراثن و دوندگان سرعت وجود دارد. پیچین و همکاران (۱۶) در پژوهشی که نمونه آماری آن ۴۱۰ بازیکن فوتبال انگلستان بود به‌این نتیجه رسیدند که بین جوانگیزشی خودمدار با جهت‌گیری اهداف خودمدار رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و بین جوانگیزشی تکلیف‌مدار با اهداف تکلیف‌مدار رابطه مثبت و با اهداف خودمدار رابطه غیرمعناداری وجود دارد. پیچین و همکاران (۱۷) در پژوهشی بر روی ورزشکاران رشته تنیس به‌این نتیجه رسیدند بازیکنانی که در

خودگرایی و سایر سؤالات بعد تکلیف‌گرایی فرد را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. شجاعی و همکاران (۹) روایی و پایایی این پرسشنامه را مورد تایید قرار دادند همچنین تجاری و همکاران (۲۳) روایی این پرسشنامه را تایید و پایایی آن را با استفاده از روش آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۶ و ۰/۷۱ گزارش کردند پرسشنامه جوانگیزشی ادراک شده در ورزش این پرسشنامه ۲۱ سؤالی توسط سایفریز و همکاران (۲۴) تنظیم گردیده که دو بعد تکلیف محور و خودمحور را مورد سنجش قرار می‌دهد. همانند پرسشنامه قبل، این پرسشنامه نیز از پیوستار ۵ درجه‌ای لیکرت از کاملاً موافقم (امتیاز ۵) تا کاملاً مخالفم (امتیاز ۱) طیف‌بندی شده است. نه سؤال ۲، ۴، ۵، ۱۰، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۹ ادراکات جو تکلیف‌محور (مهارتی) را مورد ارزیابی قرار داده و باقی سؤالات به سنجش ادراکات جو خودمحور (عملکردی) اختصاص دارند. حیرانی و همکاران روایی و پایایی این پرسشنامه را مورد تایید قرار دادند.

روش اجرای پژوهش

ابتدا فهرست باشگاه‌هایی که براساس تعریف تکواندوکارنخبه، تکواندوکاران‌شان سه ملاک داشتن کمربندمشکی، حضور در مسابقات لیگ برتر کشور و حضور در اردوی تیم ملی را داشتند با هماهنگی و مشورت هیئت تکواندو شهر اصفهان مشخص شد که تعداد آنها ۱۷ باشگاه بود. این باشگاه‌ها بعنوان باشگاه‌های نمونه پژوهش انتخاب شدند. پژوهشگر با هماهنگی قبلی با مسئولین هر باشگاه در ساعات تعیین شده و هماهنگ شده قبلی در باشگاه‌ها حضور پیدا کرد. قبل از گردآوری اطلاعات به منظور رعایت ملاحظات اخلاقی توضیح کافی و به زبان ساده در مورد اهداف تحقیق که در راستای انجام پایان نامه کارشناسی ارشد علوم ورزشی بود و توضیحات در مورد پرسشنامه‌ها برای آزمودنی‌ها بیان شد و در مورد محرمانه ماندن پاسخهای‌شان به آنان اطمینان داده شد و از آنان خواسته شد فرم مکتوب اعلام رضایت مشارکت در پژوهش را تکمیل و امضاء کنند. پس از تکمیل فرم رضایت شرکت در پژوهش پرسشنامه‌ها برای تکمیل در هر باشگاه در اختیار ۱۰ تکواندوکار نخبه که بصورت انتخابی از قبل مشخص شده بودند و ۱۰ تکواندوکار غیرنخبه همان باشگاه که بصورت تصادفی ساده در هر باشگاه انتخاب شدند قرار داده شد و پس از تکمیل جمع‌آوری شد. در مجموع با توجه به محدودیت‌های موجود و بروز بیماری کوید ۱۹ تعداد ۱۲۴ پرسشنامه‌ها از تکواندوکاران نخبه و تعداد ۱۴۶ پرسشنامه توسط تکواندوکاران غیرنخبه تکمیل و جمع‌آوری شد.

ورزشی را در سطوح مختلف سنی و جنسیتی در تعداد زیادی از اقشار مختلف جامعه ایجاد کند. از طرف دیگر ادامه حضور و فعالیت ورزشکاران تکواندو در این رشته و پیشرفت آنان از سطح مبتدی تا نخبه به جوانگیزشی ادراک شده آنان که تحت تاثیر نحوه و چگونگی تعامل مربیان با آنان است برمی‌گردد که در نهایت در هدف‌گرایی ورزشکاران نمایان می‌شود. لذا هدف پژوهش حاضر، پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان براساس جوانگیزشی ادراک آنان بود.

روش پژوهش

پژوهش حاضر از نظر روش جمع‌آوری اطلاعات از نوع توصیفی-همبستگی بود که به روش میدانی اجرا شد و از نظر هدف، کاربردی بود.

نمونه‌های پژوهش

جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان در سال ۱۳۹۸ بود. در این پژوهش تکواندوکاران نخبه دارای سه ملاک داشتن کمربند مشکی، حضور در مسابقات لیگ برتر کشور و حضور در اردوی تیم ملی بودند و تکواندوکاران غیرنخبه فقط سابقه رقابت در لیگ‌استانی داشتند. با توجه به حجم جامعه برای تعیین حجم نمونه پژوهش از جدول کرجسی مورگان استفاده شد و تعداد نمونه ۳۰۰ نفر تعیین شد.

ابزار اندازه‌گیری

در این پژوهش اطلاعات جمعیت شناختی مربوط به ویژگی‌های آزمودنی‌ها که شامل سن، جنسیت، سطح تحصیلات، وضعیت تأهل و سابقه ورزشی بود از طریق پرسشنامه جمع‌آوری شد. برای ارزیابی وضعیت هدف‌گرایی تکواندوکاران از پرسشنامه هدف‌گرایی در ورزش استفاده شد. این پرسشنامه توسط دودا و نیکولز (۲۳) تهیه گردید و از ۱۳ سؤال که دو بعد ۱- تکلیف‌گرایی شامل اهداف متمرکز بر هدف که به آن‌ها اهداف تسلط (اهداف یادگیری) گفته می‌شود و بعضی ویژگی‌های انگیزه درونی را دارا است و براساس تمرکز بر یادگیری، تسلط بر تکلیف و استفاده از ملاک‌های خود بهبودی و پیشرفت و فهم عمیق تعریف می‌شود و ۲- خودگرایی که براساس تمرکز روی بهتر از دیگران بودن در انجام تکلیف یا گرفتن بهترین نتیجه و اثبات توانایی به دیگران تعریف می‌شود تشکیل شده است. این پرسشنامه شامل پیوستار ۵ درجه‌ای لیکرت است که از کاملاً موافقم (امتیاز ۵) تا کاملاً مخالفم (امتیاز ۱) طیف‌بندی شده است. شش سؤال ۱، ۳، ۴، ۶، ۹ و ۱۱ بعد

تحلیل آماری

ابتدا با استفاده از نرم افزار آماری SPSS از شاخص های گرایش مرکزی و انحراف معیار برای توصیف داده ها استفاده شد. در بخش آمار استنباطی، عدم وجود داده های پرت کنترل شد و برای بررسی طبیعی بودن توزیع داده ها از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف استفاده شد. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه خطی و به روش گام به گام در سطح خطا ۰/۰۵ تحلیل شد.

یافته ها

در این پژوهش ۲۲۱ تکواندوکار مرد و ۴۷ تکواندوکار زن مشارکت داشتند که فراوانی جنسیت آنان در جدول ۱ آورده شده است. همچنین میانگین و انحراف استاندارد سن، سابقه ورزشی، جوانگیزی ادراک شده، امتیاز کل هدف گرایی و زیر مقیاس های خودمداری و تکلیفمداری دو گروه نخبه و غیرنخبه در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱- میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای پژوهش در دو گروه نخبه و غیرنخبه

گروه	جنسیت	فراوانی	متغیر	میانگین	انحراف استاندارد
نخبه	مرد	۱۰۱	سن (سال)	۲۴/۸۹	۳/۶۹
			سابقه ورزشی (سال)	۴/۹۳	۱/۱
			جوانگیزی ادراک شده	۵۱/۶۷	۶/۰۱
زن	۲۳	جو تکلیف محور (تسلط)	۱۷/۴۸	۳/۷۴	
		جو خود محور (اجرا)	۳۴/۱۸	۵/۷۷	
		هدف گرایی	۴۹/۷۷	۷/۶۸	
غیرنخبه	مرد	۱۲۰	سن (سال)	۲۵/۲۳	۴/۵۳
			سابقه ورزشی (سال)	۳/۵۸	۱/۱۷
			جوانگیزی ادراک شده	۴۹/۳۱	۷/۲۶
			جو تکلیف محور (تسلط)	۱۶/۶۰	۳/۹۵
			جو خود محور (اجرا)	۳۲/۷۰	۵/۶۲
زن	۲۴	هدف گرایی	۵۰/۹۰	۵/۲۴	

ضرایب رگرسیون را افزایش داده و به یک معادله بی ثبات منتهی شود از طریق آماره های پارامتر تحمل، عامل تورم واریانس و شاخص شرایط تایید شد. در ادامه برای انجام تحلیل و مشخص کردن مدل و سهم هر یک از متغیرهای پیش بین در مدل از رگرسیون چندمتغیره و از روش گام به گام استفاده شد.

پیش از انجام تحلیل رگرسیون چندمتغیره گام به گام در مورد تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه مفروضه های نرمال بودن، خطی بودن و یکسانی پراکندگی از طریق اجرای یک تحلیل رگرسیون استاندارد مورد تایید قرار گرفت و عدم وجود هم خطی چندگانه یا همبستگی های متقابل بالا بین متغیرهای پیش بین که می تواند

جدول ۲- خلاصه مدل رگرسیون گام به گام برآورد هدف گرایی تکواندوکاران نخبه

مدل	R	R ²	R ² تعدیل شده	خطای استاندارد برآورد
۱	۰/۶۹۲	۰/۴۷۹	۰/۴۷۵	۵/۵۶۵۵
۲	۰/۷۱۴	۰/۵۱۰	۰/۵۰۲	۵/۴۲۳۰

رگرسیون استاندارد نشده و استاندارد شده در مورد ارتباط بین هر یک از عوامل در هر مدل نشان داده شده است. مقدار t و میزان معناداری آن نشان می‌دهد اگر سایر متغیرهای پیش‌بین در مدل به عنوان همپراش عمل کنند و متغیر پیش‌بین واریانس باقی مانده را هدف بگیرد می‌تواند بخشی از واریانس را بطور معناداری تبیین کند.

چنانچه از نتایج جدول ۲ مشخص است مدل ۱ مربوط به جوتکلیف محور ۴۷/۵ درصد و مدل ۲ مربوط به جوتکلیف محور و جو انگیزشی ادراک شده ۵۰/۲ درصد هدف‌گرایی را در تکواندوکاران نخبه شهر اصفهان پیش‌بینی کرد که به ترتیب سهم جوتکلیف محور ۴۷/۵ درصد و سهم جو انگیزشی ادراک شده ۲/۷ درصد بود. همچنین بین ترکیب خطی متغیرهای پیش‌بین که به وسیله مدل مشخص شده است و متغیر ملاک رابطه معناداری وجود داشت ($P = 0/001$). در جدول ۴ ضرایب

جدول ۳- ضرایب رگرسیونی تعیین ارتباط پیش‌بینی هدف‌گرایی بر اساس عوامل معنادار مدل تکواندوکاران نخبه

مدل	ضرایب استاندارد نشده	خطای استاندارد	Beta	t	معناداری		
						β	ضرایب استاندارد شده
۱	مقدار ثابت	۲/۳۹۳	-	۳۱/۱۶۴	۰/۰۰۱		
	جو تکلیف محور	۰/۱۳۴	۰/۶۹۲	۱۰/۵۹۷	۰/۰۰۱		
۲	مقدار ثابت	۴/۳۰۰	-	۱۹/۶۴۲	۰/۰۰۱		
	جو تکلیف محور	۰/۱۴۱	۰/۶۲۲	۹/۰۶۵	۰/۰۰۱		
	جو انگیزشی ادراک شده	۰/۰۸۸	۰/۱۸۸	۲/۷۳۸	۰/۰۰۷		

بر اساس این جدول در تکواندوکاران غیرنخبه متغیر جو خودمحور تاثیر معناداری در پیش‌بینی هدف‌گرایی داشت.

جدول ۴، نتایج تحلیل رگرسیون برآورد هدف‌گرایی برحسب متغیرهای تحقیق را در مورد تکواندوکاران غیرنخبه نشان می‌دهد.

جدول ۴- خلاصه مدل رگرسیون گام به گام برآورد هدف‌گرایی تکواندوکاران غیرنخبه

مدل	R	R^2	R^2 تعدیل شده	خطای استاندارد برآورد
۱	۰/۵۲۲	۰/۲۷۳	۰/۲۶۸	۴/۴۹۱۱

جدول ۵- ضرایب رگرسیونی تعیین ارتباط پیش‌بینی هدف‌گرایی بر اساس عوامل معنادار مدل تکواندوکاران غیرنخبه شهر اصفهان

مدل	ضرایب استاندارد نشده	خطای استاندارد	Beta	t	معناداری		
						β	ضرایب استاندارد شده
۱	مقدار ثابت	۲/۲۱۵	-	۳۰/۱۷۰	۰/۰۰۱		
	جو خودمحور	۰/۰۶۷	۰/۵۲۲	۷/۲۹۸	۰/۰۰۱		

کارگیری اطلاعات مقایسه اجتماعی در ارزیابی دشواری تکلیف و شایستگی قرار می‌گیرد (۲۶).

تحقیقات دو نوع هدفگرایی متفاوت را بر حسب انگیزش به شکل اهداف تکلیف‌مدار و اهداف خودمدار مشخص کرده‌اند که این اهداف کاملاً از هم مستقل هستند و سوال اساسی درک کاربرد این دو نوع هدفگرایی مستقل براساس انگیزش است که عواملی مثل پشتکار، احساس مسئولیت، اضطراب، لذت و انگیزش‌درونی در آنها نقش مهمی دارد. ورزش رقابتی شدید بر خودمداری همراه با تمرکز بر پیروز شدن تاکید دارد ولی ورزشکاران و مربیان باید در تکلیف‌مداری قوی باشند تا انگیزش‌درونی را افزایش دهند و پیشرفت بلند مدت، پشتکار و در نهایت عملکرد را بهبود بخشند. تحقیقات نشان داده است هرچه ورزشکاران علاقه‌مندی بیشتری به پیروز شدن داشته باشند شانس برنده شدن آنها کمتر است زیرا اشتیاق بیش از حد آنها برای برنده شدن اغلب منجر به ایجاد فشار و استرس بسیار زیاد در آنها می‌شود. در این راستا پاسخ به این سوال که ورزشکاران نخبه و غیر نخبه چگونه می‌توانند مهارت‌های تکلیف‌مداری خود را توسعه دهند و خودمدارهای خود را کنترل کنند و در این میان کارکرد جوانگیزشی ادراک شده تا چه حد موثر و مهم است مورد توجه است. دیدگاه غالب در رویکرد هدف‌گرایی و موضوعات مرتبط با آن مربوط به جوانگیزشی است (۲۷). با توجه به تحقیقات گذشته، ضرورت آگاهی از جوانگیزشی نه تنها برای مربیان اهمیت دارد بلکه اطلاع از این فضا برای ورزشکار نیز مهم است (۲۸). مربیان می‌توانند نقش مهمی در شکل‌دهی اهداف پیشرفت ورزشکاران داشته باشند. مربی می‌تواند پیشرفت فردی و تلاش در اجرای تکلیف را ارتقا بخشد و جوتکلیف‌مدار ایجاد کند یا بر پیروزی و اثبات توانایی بالاتر از دیگران تاکید کند و جوی خودمدار فراهم کند (۲۹). به‌منظور کمک به ورزشکاران در شرایط رقابتی، بهبود جوانگیزشی یکی از عناصر لازم برای موفقیت بخصوص برای ورزشکاران جوان است. مربی وظیفه دارد جوانگیزشی محیط ورزش را از طریق روش‌هایی از قبیل برنامه‌ریزی تمرینات، ارائه بازخورد و ارزیابی، کمک به تعیین اهداف و ارائه حمایت اجتماعی که بطور مشخص بر ورزشکاران اثر دارد تنظیم کند. درک ورزشکاران از این روش‌های مشخص عامل ترکیب و یکپارچگی بین اهداف آنان می‌شود که در نهایت بر رفتار آنان تاثیر می‌گذارد (۳۰).

اسمیت و همکاران (۳۱) دریافتند اگرچه جوانگیزشی متغیر موقعیتی است که توسط تیم به‌عنوان یک کل تجربه می‌شود، اما درک جوانگیزشی انعکاسی از تجربیات بین ورزشکار و مربی را نشان می‌دهد. باریچ و باسیک (۳۲) به بررسی نقش مربیان در ساختار انگیزشی ورزشکاران رشته های گروهی پرداختند.

چنانچه از جدول ۴ مشخص است مدل ۱ مربوط به جو خودمحور ۲۶/۸ درصد هدف‌گرایی را در تکواندوکاران غیرنخبه شهر اصفهان پیش‌بینی کرد. نتایج نشان‌داد بین ترکیب خطی متغیرهای پیش‌بین که به وسیله مدل مشخص شده است و متغیر ملاک رابطه معناداری وجود داشت ($P=0/001$). در جدول ۵ ضرایب رگرسیون استاندارد نشده و استاندارد شده در مورد ارتباط بین هر یک از عوامل مدل نشان داده شده است. مقدار t و میزان معناداری آن نشان می‌دهد اگر سایر متغیرهای پیش‌بین در مدل به‌عنوان همپراش عمل کنند و متغیر پیش‌بین واریانس باقی‌مانده را هدف بگیرد می‌تواند بخشی از واریانس را بطور معناداری مشخص کند.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه جوانگیزشی ادراک شده و زیرمقیاس‌های آن، سابقه ورزشی، سن و جنسیت به‌عنوان متغیر پیش‌بین و تعیین سهم هر یک از این عوامل در پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان به‌عنوان متغیر ملاک بود. باتوجه به این‌که در این پژوهش از رگرسیون چندگانه گام به گام استفاده شد فقط عواملی در مدل قرار گرفت که سهم معناداری در معادله رگرسیون داشت. براساس نتایج پژوهش هیچ یک از عوامل سابقه ورزشی، سن، و جنسیت در پیش‌بینی هدف‌گرایی آزمودنی‌ها تاثیر نداشت. در تکواندوکاران نخبه زیرمقیاس جوتکلیف محور و جوانگیزشی-ادراک شده از عوامل معنادار و موثر بود که ۵۰/۲ درصد هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه را پیش‌بینی کرد. براساس نتایج جدول ۲ به ترتیب سهم جوتکلیف محور ۴۷/۵ درصد و سهم جوانگیزش ادراک شده ۲/۷ درصد بود. براساس جدول ۴ در تکواندوکاران غیرنخبه زیرمقیاس جو خودمحور از عوامل معنادار و موثر بود که ۲۶/۸ درصد هدف‌گرایی تکواندوکاران غیرنخبه را پیش‌بینی کرد. هدف اصلی مشارکت ورزشی ارتقای مهارت و افزایش ادراک شرکت‌کنندگان از شایستگی خود، احساس رضایتمندی و ایجاد انگیزه بلندمدت در آنهاست. رویکردهای شناختی-اجتماعی جدید دستیابی به انگیزش پیشرفت را این‌گونه مطرح می‌کنند که تغییر برای دستیابی به چنین رفتارهایی شامل ادراک و پاسخ‌های مؤثر مربوط به اهداف پیشرفت فردی است که از نظریه هدف پیشرفت نشأت می‌گیرد (۲۵). در این نظریه افراد برای نشان‌دادن شایستگی سخت تلاش می‌کنند و شایستگی ادراک شده، عامل تعیین‌کننده مهمی برای رفتار انگیزشی است. میزان موقعیت‌های پیشرفتی که افراد باتوجه به اهداف خود در تکلیف به آن دست می‌یابند تحت تأثیر هدف‌گرایی، جوانگیزشی، توانایی به-

صورت تکلیف‌مدار درک کردند، اهداف پیشرفتی تکلیف‌مدار داشتند همچنین مردان ورزشکار جوانی که جوانگیزشی را خودمدار درک کردند در اهداف تکلیف‌مداری نمره های منفی کسب کردند. اسمیت و همکاران (۳۱) تغییرات جوانگیزشی بر هدف‌گرایی ورزشکاران را بررسی کردند نتایج آنان نشان داد درک جوانگیزشی تکلیف‌مدار موجب افزایش اهداف تکلیف-مداری ورزشکاران و کاهش اهداف خودمداری آنان شد و درک-جوانگیزشی خودمداری نیز به طور معناداری با افزایش سطح اهداف خودمداری در ارتباط بود. آنها همچنین دریافتند که سن و جنسیت در این نتایج تأثیری ندارد. رینبوث و دودا (۴۲) جوانگیزشی‌ادراک شده، نیاز به خوشنودی و شاخص‌های سلامتی را در تحقیقی طولی روی ورزشکاران دانشگاهی رشته-های تیمی بررسی کردند یافته‌ها نشان داد افزایش ادراک جوتکلیف‌محور توانست به‌طور مثبتی پیش‌بینی کننده افزایش در ادراک شایستگی، خود پیروی و وابستگی باشد آنان بیان کردند به‌نظر می‌رسد ایجاد محیط تکلیف محور احتمالاً به رشد و ارتقای ورزشکاران کمک می‌کند. اولگا و آتانازیوس (۴۳) در پژوهش خود نتیجه گرفتند بین جوتکلیف‌مدار با جهت‌گیری تکلیف‌مدار اهداف رابطه مثبت و معناداری وجود دارد اما بین جوتکلیف‌محور با جهت‌گیری خودمدار رابطه معناداری مشاهده نشد همچنین آنها بیان داشتند بین جوتکلیف‌مدار با جهت-گیری خودمدار، رابطه مثبتی وجود دارد. استانتر و ویس (۴۴) با بررسی ۳۰۳ ورزشکار به این نتیجه رسیدند که بین جوانگیزشی تکلیف‌مدار با اهداف تکلیف‌مدار رابطه مثبت و با اهداف خودمدار رابطه منفی و معناداری وجود دارد همچنین بین جوانگیزشی با هر دو نوع اهداف، رابطه مثبتی گزارش شد. نتایج پژوهش بیگلری و همکاران (۴۵) نشان داد جوانگیزشی-تکلیف‌محور، تأثیر منفی و معناداری بر اضطراب رقابتی داشت؛ اما تأثیر جوانگیزشی خودمحور بر اضطراب رقابتی معنادار نبود همچنین، تأثیر جوانگیزشی تکلیف‌محور و خودمحور بر عملکرد ورزشی، مثبت و معنادار بود. نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد جوانگیزشی تکلیف‌مدار بر اهداف جهت‌گیری تکلیف-مداری تأثیر مثبت داشت و این به نوبه خود تأثیر مثبتی در ادامه فعالیت ورزشی داشت با این حال، جوانگیزشی خودمدار تأثیر مثبتی بر اهداف با جهت‌گیری خودمدار داشت که به نوبه خود تأثیر منفی بر ادامه فعالیت ورزشی داشت (۴۶). نتایج پژوهش اقدسی و همکاران (۴۷) نشان داد ورزشکاران نخبه در مقایسه با هم‌تایان غیر نخبه خود جوانگیزشی تکلیف‌مدار داشتند. نتایج پژوهش گومزلوپوز و همکاران (۴۸) نشان داد شرایط جوتکلیف‌مدار، بازیکنانی با بی‌انگیزشی کمتر و امتیاز بالاتر در اعتقاد به توانایی جسمانی بهتر و اراده قوی‌تر برای ادامه فعالیت بدنی بوجود آورد که این موضوع در بین زنان بیشتر از

نتایج نشان داد که ورزشکارانی که مربیانی داشتند که دارای الگوهای رفتاری حمایتی و آموزش و تمرین بودند سطح مطلوبی از تکلیف‌گرایی داشتند. مورنومورسیا و همکاران (۳۳) ارتباط بین هدف‌گرایی و جوانگیزشی را در ورزشکاران با ملاحظه جنسیت و با در نظر گرفتن رفتار رهبری مربیان بررسی کردند در این مطالعه ارتباط مثبت و معناداری بین تکلیف‌مداری و ادراک جوانگیزشی تکلیف‌مدار مشاهده شد همچنین نتایج نشان داد بین خودمداری و درک جوانگیزشی خودمدار رابطه مثبت و معناداری وجود داشت. از دیگر نتایج این بررسی این بود که مردان خودگرایی قوی‌تری نسبت به زنان داشتند. رودنیک (۳۴) رابطه بین هدف‌گرایی و جوانگیزشی ادراک شده و انگیزش درونی را در مربیان و دانش‌آموزان دبیرستانی مورد مطالعه کرد و نشان داد رابطه معناداری بین هدف‌گرایی مربی و جوانگیزشی ادراک شده بازیکنان وجود ندارد ولی جوانگیزشی ادراک شده با انگیزش درونی ارتباط داشت. کیگان و همکاران (۳۵) در یک پژوهش کیفی بر روی ورزشکاران نخبه به این نتیجه دست یافتند که جوانگیزشی ایجاد شده از سوی مربیان، تأثیر مثبتی بر عواملی همچون انگیزه و عملکرد ورزشکاران دارد. استین و همکاران (۳۶) گزارش کردند بین بازخورد مربی و جوانگیزشی ادراک شده، ارتباط مستقیم و معناداری وجود دارد و بازخورد مربی باعث افزایش اعتماد به نفس و انگیزه و کاهش اضطراب می‌شود. نتایج تحقیق گمز لوپوز و همکاران (۳۷) که به بررسی جوانگیزشی ادراک شده و ارزیابی اثرات جهت‌گیری هدف روی انگیزه زنان هندبال‌بست نخبه پرداختند نتایج آنان نشان داد بازیکنان زن بیشتر به درک جوانگیزشی تکلیف‌محور پرداختند و بازیکنانی که خودمحور بودند جوانگیزشی را خودمدار درک کردند. توماس و بارون (۳۸) هدف‌گرایی و جوانگیزشی ادراک شده دانشجویان را ارزیابی کردند و به این-نتیجه رسیدند وقتی دانشجویان جوانگیزشی را تکلیف‌مدار ادراک می‌کنند، تلاش بیشتر، لذت بیشتر از فعالیت‌های-آمادگی جسمانی، احساس شایستگی بیشتر در فعالیت و ادامه فعالیت پس از نیمسال تحصیلی را از خود نشان دادند. اسمیت و همکاران (۳۹) به این نتیجه رسیدند ورزشکارانی که اهداف تکلیف‌گرایی بالایی داشتند، جوانگیزشی را تکلیف‌مدار ادراک کردند و از عملکرد فردی و تیمی خود رضایت داشتند. بارکوکیس و همکاران (۴۰) به بررسی ارتباط هدف‌گرایی و جوانگیزشی ادراک شده دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۵ ساله در درس تربیت بدنی پرداختند و نشان دادند که بین جوتکلیف‌مدار با تکلیف‌گرایی و خودگرایی رابطه معناداری وجود ندارد. اومان‌دسن و همکاران (۴۱) در بخشی از پژوهش خود به ارتباط بین درک جوانگیزشی و اهداف پیشرفت پرداختند و به این نتیجه رسیدند که زنان ورزشکار جوان که جوانگیزشی را به

برگزاری مسابقات رسمی و غیر رسمی و تاکید بر برنده شدن در رقابت مورد تاکید قرار گیرد تا از این طریق به آنان در انتخاب هدف متناسب با سطح مهارتشان کمک شود.

تشکر و قدردانی

از کلیه ورزشکاران تکواندو که با صبر و حوصله پرسشنامه های این پژوهش را تکمیل کردند و مربیان آنان که در این راه همکاری و مساعدت داشتند صمیمانه تشکر و قدردانی می- نماییم. بدین وسیله اعلام می دارد نویسندگان تعارض منافع ندارند.

References

1. Brewer B W. sport psychology. 1st ed. tehran: university of tehran; 2009.
2. Veza Mosavi S M K, Mosayebi F. sport psychology 8th ed: samt; 2015.
3. Ezzati R, Tahmasebi Boroujeni SH, Bohloul A. Comparison of Perceived Motivational Climate in Athletes: Scrutiny Differences Related to Gender and Sports Field Type. Journal of Sport Psychology Studies. 2016;14:147-58. In Persian
4. Trenz RC, Zusho A. Competitive swimmers' perception of motivational climate and their personal achievement goals. International Journal of Sports Science & Coaching. 2011;6(3):433-44. [10.1260/1747-9541.6.3.433](https://doi.org/10.1260/1747-9541.6.3.433)
5. Bahrami S, Zardoshtian S, Norouzi. R. The Effect of Perceived Coaches' Leadership Behavior on Motivational Climate and Athlete Satisfaction of Women Taking Part in Basketball Super League of Iran. Journal of Research in Sports Management and Motor Behavior. 2011; 2(18):101-16. In Persian
6. Weinberg R, Gould D. Foundation of sport & exercise psychology. Tehran: Hatmi; 2011.
7. Harwood CG, Keegan RJ, Smith J J, Raine AS. A systematic review of the intrapersonal correlates of motivational climate perceptions in sport and physical activity. Psychology of Sport and Exercise, 2015; 18:9-25. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2014.11.005>
8. Saotome H, Harada K, Nakamura Y. The Relationship between Change in Perceived Motivational Climate and Change in Goal Orientations among Japanese Ice Hockey Players. International Journal of Sports Science & Coaching. 2012;7(1):81-8. [10.1260/1747-9541.7.1.81](https://doi.org/10.1260/1747-9541.7.1.81)

مردان بود و برعکس شرایط جو خودمدار بازیکنانی با امتیاز بالاتر در انگیزش بیرونی و بی انگیزشی و اعتقاد به توانایی کمتر و اراده برای ادامه فعالیت بدنی کمتر بخصوص در مردان ایجاد کرد. بنابراین اهمیت نقش مربی در ایجاد جو تکلیفمدار که موجب پرورش ورزشکارانی با چنین ویژگی‌هایی می شود تأیید شد. نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش مکمنوس (۱۰)، اشمیت و همکاران (۳۹)، مونورومورسیا و همکاران (۳۳)، اشمیت و همکاران (۳۱)، شجاعی و همکاران (۹) سانتوم و همکاران (۸)، اقدسی و همکاران (۴۷) و ایرجی-نقندر و همکاران (۱۳) همخوان بود. نتایج پژوهش حاضر در راستای ساختار مفاهیم نظریه هدف پیشرفت قرار دارد و از این نظر قابل تأیید است. نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش بارکوکیس و همکاران (۴۰) که ارتباط هدفگرایی و جوانگیزشی ادراک شده دانش آموزان ۱۲ تا ۱۵ سال را در درس تربیت بدنی بررسی و بیان کردند بین جو تکلیفمدار با تکلیفگرایی و خودگرایی رابطه معناداری وجود ندارد ناهمخوان است. علت ناهمخوانی می تواند مربوط به متفاوت بودن ماهیت درس تربیت بدنی با رشته ورزشی تکواندو باشد که هرکدام اهداف جداگانه‌ای دارند که تفاوت در اهداف آنها به مراتب بیشتر از وجوه مشترک آنهاست بنابراین جوانگیزشی ایجاد شده معلم تربیت بدنی و مربی تکواندو متفاوت خواهد بود. همچنین متفاوت بودن سطح مهارتی و شرایط سنی آزمودنی‌های دو پژوهش می تواند از عوامل ناهمخوانی نتایج باشد. نتایج پژوهش با نتایج رودنیک (۳۴) که رابطه بین هدفگرایی و جوانگیزشی ادراک شده و انگیزش درونی را در مربیان و دانش آموزان دبیرستانی مورد مطالعه قرار دادند و نشان دادند رابطه معناداری بین هدفگرایی مربی و جوانگیزشی ادراک شده بازیکنان وجود ندارد ناهمخوان است. علت ناهمخوانی می تواند مربوط به مقایسه ارتباط هدفگرایی و جوانگیزشی ادراک شده در دو گروه متفاوت مربیان و دانش آموزان باشد که در پژوهش حاضر این مقایسه فقط در مورد ورزشکاران نخبه و غیرنخبه انجام شده است. در مجموع نتایج نشان داد جوانگیزشی ادراک شده توسط تکواندوکاران بر هدفگرایی آنان تأثیر داشت. در تکواندوکاران نخبه جوانگیزشی ادراک شده و زیر مقیاس تکلیفمداری آن و در تکواندوکاران غیرنخبه جو خودمداری توانست هدفگرایی را پیش بینی کند. در نهایت نظر به این که ورزشکاران از سطح غیرنخبه به سطح نخبه مراحل پیشرفت را طی می کنند و با توجه به سهم بزرگ و نقش زیاد تکلیفمداری در پیش بینی هدفگرایی تکواندوکاران نخبه به مربیان توصیه می گردد بر ویژگی های مربوط به ارتقاء توانایی های مهارتی آنان و کیفیت آموزشی آنان تمرکز داشته باشند و در مورد تکواندوکاران غیرنخبه تمرکز بر ویژگی های خودمداری جو انگیزشی از جمله

9. Shojaei M, Emranian M, Daneshfar A. The relationship between perceived motivational atmosphere, goal orientation and performance of elite wrestlers 15 to 20 years of Mazandaran. *Sport sciences quarterly*. 2011; 6: 95-111. In Persian
10. Mcmanus S P. Relationship between collegiate track runner's achievement goals orientation and perceptions of motivational climate. University of Florida; 2004.
11. Reinboth M, Duda L, Ntoumanis N. Dimensions of coaching behavior, need satisfaction, and the psychological and physical welfare of young athletes. *Motivation and Emotion*. 2004; 28:297-313.
12. Abdoli B, Farsi A, Norouzi E. The relationship between perceived motivational climate and self-determination of judokas in Iranian pro league. *Journal of Motor Learning and Movement*. 2015;7(3):295-310. In Persian
13. Iraj Noghondar R, Moshiri K, Khabiri M. Determining of Structural equation model of the relationship between motivation climate with achievement goal of club football talent in Mashhad. *Sport Management Review*. 2015; 28: 89-106. In Persian
14. Bortoli L, Bertollo M, Robazza C. Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in youth sport. *Personality and Individual Differences*. 2009;47:18-24. <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2009.01.042>
15. Alahverdiyani F K, Javid D, Mohseni M, Yadegar M. Relationship between achievement goal orientation of female track runner university students and perceived motivational climate in sprint and endurance events. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2010, 1681-4. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.345>
16. Pepijn KC, Van De Pol PkC, Kavussanu M, Ring C. Goal orientations, perceived motivational climate, and motivational outcomes in football: A comparison between training and competition contexts. *Psychology of Sport and Exercise*. 2012; 13: 491-9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2011.12.002>
17. Pepijn K.C. van de Pol, Kavussanu M. Achievement goals and motivational responses in tennis: does the context matter? *Psychology of Sport and Exercise*. 2011; 12: 176-83. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2010.09.005>
18. Yoo J. Motivational climate and perceived competence in anxiety and tennis performance. *Perceptual and Motor Skills*, 2003; 2: 403-13. <http://dx.doi.org/10.2466/pms.96.2.403-413>
19. Nicholls A R, Morley D, Perry J L. Mentally tough athletes are more aware of unsupportive coaching behaviours: Perceptions of coach behaviour, motivational climate, and mental toughness in sport. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 2016; 11(2): 172-81. <http://dx.doi.org/10.1177/17479541166636714>
20. Ezati R, Tahmasbi Sh, Bohlol A. Comparison of Perceived motivational climate in athletes: scrutiny differences related to gender and sports field type. *Sport Psychology Studies*. 2016; 4(14):158-47. In Persian
21. Gagné M, Ryan R M, Bargmann K. Autonomy support and need satisfaction in the motivation and well-being of gymnasts *Journal of Applied Sport Psychology*. 2003;15: 372-90. <http://dx.doi.org/10.1080/714044203>
22. Pensaard AM, Roberts GC. Elite athletes' experience of the motivational climate: the coach matters. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*. 2002;12 (1):54-9. <http://dx.doi.org/10.1034/j.1600-0838.2002.120110.x>
23. Tojari F, Rahmati H, Azarbajani MA. Relationship between Achievement Goal Orientation and Perceived Motivational Climate in Sprint and Endurance Runners. *Journal of Motor Behavior and Sport Psychology*. 2010; 3:199-208. In Persian
24. Heirani A, Ramani M, Vazivi Taher A, Sori Z. Relation between perceived motivational climate and performance elite and nonelite athletes in tests of reaction time, anticipation and two-hand coordination. *Journal of Motor Behavior and Sport Psychology*. 2013;7:543-51. In Persian
25. Newton M, Duda J L, Yin Z. Examination of the psychometric properties of the perceived motivational climate in sport questionnaire-2 in a sample of female athletes. *Journal of Sport Sciences* 2000; 18: 275-90. <http://dx.doi.org/10.1080/026404100365018>
26. Smith A L, Biddle S J L. Youth physical activity and sedentary behavior: Challenges and Solutions.: Champaign, IL: Human Kinetics; 2008. <http://dx.doi.org/10.5040/9781492595601>
27. Ntoumanis N, Biddle S J H. A review of motivational climate in physical activity *Journal of Sports Sciences*. 1999;17:643-65.
28. Duda J L, Hall H. Achievement goal theory in sport: Recent extensions and future directions. In R. N. Singer, H. A. Hausenblas & C. M. Janelle (Eds.). New York: Handbook of sport psychology Wiley; 2001.

29. Murcia JAM, Gimeno EC, Coll DG-C. Young Athletes' Motivational Profiles. *Journal of Sports Science and Medicine*. 2007; 172-9.
30. Wang CKJ, Koh KT, Chatzisarantis N. An Intra-Individual Analysis of Players' Perceived Coaching Behaviours, Psychological Needs, and Achievement Goals. *International Journal of Sports Science & Coaching*. 2009; 4:177-92. <http://dx.doi.org/10.1260/174795409788549472>
31. Smith R, Smoll F, Cumming S. Motivational climate and changes in young athletes' achievement goal orientations. *Motivation and Emotion*. 2009; 33: 173-83. <http://dx.doi.org/10.1007/s11031-009-9126-4>
32. Baric R, Bucik V. Motivational differences in athletes trained by coaches of different motivational and leadership profiles. *Kinesiology*. 2009; 41(2):181-94.
33. Moreno Murcia J A, Cervelló Gimeno E, González-Cutre Coll D. Relationships among goal orientations, motivational climate and flow in adolescent athletes: differences by gender. *The Spanish journal of psychology*. 2008; 11(1):181-91. <http://dx.doi.org/10.1017/s1138741600004224>
34. Rodenbeck R. The relationship between coach's goal orientation and perceived motivational climate. Greensboro: University of North Carolina; 2008.
35. Keegan RJ, Harwood CG, Spray GM, Lavalley D. A qualitative investigation of the motivational climate in elite sport. *Psychology of Sport and Exercise*. 2014; 15(1):97-107. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2013.10.006>
36. Stein J, Bloom G, Sabiston C. Influence of perceived and preferred coach feedback on youth athletes' perceptions of team motivational climate. *Psychology of Sport and Exercise*. 2012; 13:484-90. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2012.02.004>
37. Gómez-López M, Granero Gallegos A, Extremera A, Abraldes J A. Goal Orientation Effects on Elite Handball Players Motivation and Motivational Climate. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2014; 132:434-40. <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.333>
38. Thomas J, Barron K. A Test of Multiple Achievement Goal Benefits in Physical Education Activities. *Journal of Applied Sport Psychology*. 2006; 18:114-35. <http://dx.doi.org/10.1080/10413200600653527>
39. Smith A, Balaguer I, Duda J. Goal orientation profile differences on perceived motivational climate, perceived peer relationships, and motivation-related responses of youth athletes. *Journal of sports sciences*. 2006; 24:1315-27. <http://dx.doi.org/10.1080/02640410500520427>
40. Barkoukis V, Ntoumanis N, Thøgersen-Ntoumani C. Developmental changes in achievement motivation and affect in physical education: Growth trajectories and demographic differences. *Psychology of Sport and Exercise*. 2010; 11(2):83-90. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2009.04.008>
41. Ommundsen Y, Roberts G, Lemyre P, Miller B. Peer relationships in adolescent competitive soccer: associations to perceived motivational climate, achievement goals and perfectionism. *J Sports Sci*. 2005; 23(9): 977-89. <http://dx.doi.org/10.1080/02640410500127975>
42. Reinboth M, Duda J. Perceived motivational climate, need satisfaction and indices of well-being in team sports: A longitudinal perspective. *Psychology of Sport and Exercise*. 2006; 7: 269-86. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2005.06.002>
43. Olga K, Athanasios G P. Ethnic/cultural identity salience, achievement goals and motivational climate in multicultural physical education classes. *Psychology of Sport and Exercise*. 2009; 10: 45-51. <http://dx.doi.org/10.1016/j.psychsport.2008.06.001>
44. Stuntz CP, Weiss MR. Achievement goal orientations and motivational outcomes in youth sport: The role of social orientations. *Psychology of Sport and Exercise*. 2009; 10(2): 255-62.
45. Biglari N, Asl Parsa M, Hosseini Nia SR. Investigating the casual relationships of motivational climate with competitive anxiety and perceived sport performance among futsal player female students. *Sport Psychology Studies*. 2017; 6(22): 71-86. In Persian <https://doi.org/10.22089/spsyj.2017.3499.1362>
46. Kline I, Cid L, Matos D, Leitão J, Hickner R, Moutão J M. Motivational climate, goal orientation and exercise adherence in fitness centers and personal training. *Motriz Revista de Educação Física*. 2014; 20:249-56. <https://doi.org/10.1590/S1980-65742014000300002>