

Sport Psychology

Shahid Beheshti University
Biquarterly Journal of Sport Psychology

Autumn & Winter 2024/ Vol. 8/ No. 2/ Pages 71-82

Predicting the Goal Orientation of Elite and Non-Elite Taekwondo Players Based on Perceived Motivational Climate

Ali Shafizadeh*¹, Jalal Khodami², Mohammad Reza Moradi³

1. MS in Sport Management, Department of Sport Sciences, Faculty of Humanities, Shahrekord University, Shahrekord, Iran.
2. Assistant Professor, Department of Sport Sciences, Faculty of Humanities, Shahrekord University, Shahrekord, Iran.

Received: 23/09/2021 Revised: 21/02/2022 Accepted: 09/05/2022

Abstract

Purpose: The purpose of this study was to investigate the role of perceived motivational climate in predicting the goal orientation of elite and non-elite taekwondo players.

Methods: This study was descriptive-correlational, and its statistical population was all elite and non-elite taekwondo players in Isfahan city. Based on the population size, 300 samples with a mean age of 25.1 were selected using the Morgan table. Questionnaires on demographic information, goal orientation in sport, and perceived motivational climate in sport were distributed among 150 elite taekwondo players and the same number among non-elite taekwondo players in selected clubs. The completed questionnaires were collected for analysis. Data were analyzed using Pearson correlation coefficient and stepwise multiple regression.

Results: The results showed that in elite taekwondo players, goal orientation had a significant relationship with task orientation ($r=0.692$, $p=0.001$), perceived motivational climate ($r=0.420$, $p=0.001$), and predicted 47.5% and 2.7% of their goal orientation, respectively. In non-elite taekwondo players, goal orientation had a significant relationship with ego orientation ($r=0.522$, $p=0.001$) and predicted 26.8% of goal orientation sequentially.

Conclusion: Overall, the results showed that perceived motivational climate had a more effective role in predicting the goal orientation of elite taekwondo players compared to non-elite taekwondo players.

Keyword: Perceived Motivational Climate, Goal Orientation, Elite, Taekwondo, Predicting

* Corresponding author: Ali Shafizadeh, Tel: 09131821180, E-mail: shafizadeh_110@yahoo.com
<https://orcid.org/0000-0002-9767-4137>
<http://dx.doi.org/10.29252/mbsp.2022.223853.1057>



Copyright: © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

روانشناسی ورزش

دانشگاه شهید بهشتی

دو فصلنامه روان‌شناسی ورزش

پاییز و زمستان ۱۴۰۲، دوره ۸، شماره ۲، صفحه‌های ۸۲-۷۱

پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه بر اساس جوانگیزشی ادراک شده

علی شفیق‌زاده^{۱*}، جلال خدای^۲، محمد رضا مرادی^۱

۱. استادیار گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شهرکرد، شهرکرد، ایران.

۲. کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، گروه علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شهرکرد، شهرکرد، ایران.

دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۰۷/۰۱ اصلاح مقاله: ۱۴۰۰/۱۲/۰۲ پذیرش مقاله: ۱۴۰۱/۰۲/۱۹

چکیده

هدف: هدف این پژوهش بررسی نقش جوانگیزشی ادراک شده در پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان بود.

روش‌ها: مطالعه حاضر از نوع توصیفی، همبستگی و جامعه آماری آن تمامی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان بودند. با توجه به حجم جامعه براساس جدول کرجسی مورگان تعداد ۳۰۰ نمونه انتخاب شد. پرسشنامه‌های اطلاعات جمعیت‌شناختی، پرسشنامه هدف‌گرایی در ورزش و جوانگیزشی ادراک شده در ورزش بین ۱۵۰ تکواندوکار نخبه و ۱۵۰ تکواندوکاران غیرنخبه به صورت در دسترس در باشگاه‌های انتخابی توزیع و پس از تکمیل گردآوری شد. داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه گام‌به‌گام تحلیل شد.

یافته‌ها: نتایج نشان داد هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه با جوتکلیف‌محور ($r=0/692, P=0/001$) و با جوانگیزشی ادراک شده ($r=0/420, P=0/001$) رابطه معناداری داشت و به ترتیب ۴۷/۵ و ۲/۷ درصد هدف‌گرایی آنان را تبیین کرد. در تکواندوکاران غیرنخبه هدف‌گرایی با جوخودمحور ($r=0/522, P=0/001$) رابطه معنادار داشت و ۲۶/۸ درصد هدف‌گرایی را پیش‌بینی کرد. **نتیجه‌گیری:** در مجموع نتایج نشان داد جوانگیزشی ادراک شده نقش تاثیرگذار و موثرتری در پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه در مقایسه با تکواندوکاران غیرنخبه داشت.

واژه‌های کلیدی: جوانگیزشی ادراک شده، هدف‌گرایی، نخبه، تکواندو، پیش‌بینی

* Corresponding author: Ali Shafizadeh, Tel: 09131821180, E-mail: shafizadeh_110@yahoo.com

<https://orcid.org/0000-0002-9767-4137>

<http://dx.doi.org/10.29252/mbssp.2022.223853.1057>



Copyright: © 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

مقدمه

تحقیقات موجود در زمینه کارآمدی هدف‌گزینی در ورزش نشان می‌دهد تعیین اهداف به‌طور چشمگیری می‌تواند عملکرد را بهبود بخشد. نظرسنجی از مشاوران روانشناسی ورزشی نشان‌دهنده است که درمشاوره‌های فردی و گروهی، هدف‌گزینی مهم‌ترین و بیشترین مداخله روان‌شناسی بوده است. هدف‌گرایی ارتباط تنگاتنگی با هدف‌گزینی دارد. تحقیقات دو نوع هدف‌گرایی را مشخص کرده‌اند. ورزشکارانی که هدف‌گرایی آنها تکلیف‌مدار (مهارت‌گرا) است به توسعه شایستگی‌ها و توانایی‌های پیشرفت در تکلیف می‌پردازند آنها به مشاهده توانایی علاقه دارند که به واسطه پیشرفت آنها مشخص شده و اگر عملکرد آنها نشانگر بهترین نتیجه توانایی اخیر آنها از راه تسلط بر تکنیک خاص، افزایش آگاهی از روی حساب یا ایجاد پیشرفت در یادگیری اجرای یک تکلیف باشد راضی می‌شوند. ورزشکارانی که هدف‌گرایی آنها خودمدار (رقابت‌گرا) است موفقیت را در مقایسه با دیگران می‌بینند. معیار ادراکی آنان از پیروزی و توانایی، شکست رقیب یا رسیدن به نتیجه مساوی با تلاش کمتر است. دراصل این ورزشکاران برای احساس موفقیت و صلاحیت، بدون توجه به پیشرفت یا ارتقای عملکرد خودشان باید برتری خود را به فرد دیگر نشان دهند (۱). عوامل پشتکار، احساس مسئولیت، اضطراب، لذت، انگیزش درونی و عملکرد با اهداف تکلیف‌مدار و خودمدار ارتباط دارد و خود این اهداف از یکدیگر مستقل هستند. ورزشکاران ممکن است در هر دوی این اهداف قوی، در هر دو ضعیف یا در یکی قوی و در دیگری ضعیف باشند. ورزش رقابتی شدیداً بر خودمداری با تمرکز بر پیروز شدن تاکید دارد ولی ورزشکاران و مربیان باید در تکلیف‌مداری قوی باشند تا انگیزش درونی خود را افزایش دهند تا با پیشرفت بلندمدت و پشتکار خود در نهایت عملکردشان را بهبود بخشند. بنابراین، اینکه تمرکز بر روی اینکه ورزشکاران چگونه می‌توانند مهارت‌های تکلیف‌مداری خود را توسعه دهند و خودمداری‌های خود را کنترل کنند باید مورد بررسی قرار گیرد (۱). مربیان فرصت دارند از راه فضای انگیزشی بر ورزشکاران تاثیرگذار باشند. همان‌طور که افراد در تعیین اهداف ممکن است تکلیف‌مدار یا خودمدار باشند فضای آموزش و تمرین هم ممکن است تکلیف‌مدار یا خودمدار باشد. فضای انگیزشی تکلیف‌مدار برسخت‌کوشی، پیشرفت، کمک به دیگران برای یادگیری از طریق همکاری و باور به این که مشارکت هر یک از بازیکنان مهم است تاکید دارد. فضای انگیزشی خودمدار بر ورزشکار توان‌تر توجه دارد، مربی بازیکنان را به رقابت تشویق می‌کند و اشتباه با تنبیه همراه است (۲). از آنجایی که ورزشکاران

در انگیزه‌ها و نوع هدف‌گرایی باهم تفاوت دارند برای مربیان ضروری است که این‌گونه ویژگی‌های رفتاری را شناسایی کنند و با تعیین اولویت‌ها، در تغییر نگرش ورزشکاران نسبت به فعالیت‌های ورزشی تاثیر مثبت بگذارند (۳). جوانگیزشی ادراک‌شده یکی از عوامل محیطی است که غالباً به‌عنوان واسطه در دسترسی به اهداف مورد بحث قرار می‌گیرد. در ورزش رقابتی یکی از نقش‌های مربی ایجاد محیطی است که ورزشکاران را ترغیب به رشد و بهبود اهداف و دستیابی به آن اهداف در راستای یادگیری، موفقیت، پایداری و رضایت از ورزش خود کند. به‌طور کلی تصور می‌شود جو انگیزشی که مربی از طریق راهنمایی‌ها و بازخوردهایش ایجاد می‌کند بر دستیابی و دسترسی به اهداف ورزشکاران تاثیر گذار است (۴). نتایج تحقیق بهرامی و همکاران (۵) نشان داد که سبک‌های رهبری مربیان به صورت مستقیم و غیرمستقیم از طریق نوع جوانگیزشی، بر اهداف پیشرفت بازیکنان اثر می‌گذارد و اثر غیرمستقیم آن از اثر مستقیم بیشتر است. پژوهشگران دریافته‌اند که فضای انگیزشی بر انواع اهدافی که شرکت‌کنندگان انتخاب می‌کنند اثر گذار است فضای انگیزشی تکلیف‌مدار با اهداف تکلیفی و فضای انگیزشی خودمدار با اهداف نتیجه‌ای ارتباط دارند (۶). هاروود و همکاران (۷) به بررسی و ارزیابی نظام‌مند ادبیات و پیشینه اهداف دستیابی به پیشرفت در طی سالهای ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۴ پرداختند آنها به مطالعه، بازبینی و شناسایی عوامل درون فردی از برداشت جوانگیزشی، شکاف‌های پژوهش و راه‌های مورد نیاز توسعه بیشتر در زمینه هدف دستیابی به پیشرفت پرداختند و نشان دادند جوانگیزشی تکلیف‌محور بطور مداوم با طیف وسیعی از نتایج تطبیقی انگیزه از جمله درک صلاحیت، اعتمادبه‌نفس، راهبردهای سازگاران و با شکل درونی از خودتنظیمی همراه است. نتایج تحقیق سائتوم و همکاران (۸) با عنوان ارتباط بین تغییر جوانگیزشی ادراک شده و تغییر هدف‌گرایی بین بازیکنان هاکی روی یخ ژاپن نشان داد تغییر در جو تکلیف‌مداری با تغییر در خودمداری در طول فصل ارتباط مثبت داشت. این نتایج نشان داد جو تکلیف‌مدار ایجاد شده توسط مربی ممکن است نه تنها بر تکلیف‌مداری بازیکنان بلکه بر خودمداری در ورزش‌های جوانان ژاپنی تاثیرگذار باشد. همچنین جوانگیزشی خودمداری ایجاد شده توسط مربی ممکن است بر خودمداری بازیکنان تاثیرگذار باشد. نتایج تحقیق شجاعی و همکاران (۹) نشان داد بین جو تکلیف‌مدار و تکلیف‌مداری و همچنین جو خودمدار و خودمداری کشتی‌گیران ارتباط مستقیم معناداری وجود دارد ولی ارتباط بین عملکرد با دو فصلنامه روان‌شناسی ورزش، بهار و تابستان ۱۴۰۲، دوره ۸، شماره ۲

درمورد تنیس‌بازان یو به‌این‌نتیجه رسید ورزشکارانی که جوانگیزی را تکلیف‌مدار درک کرده بودند از اضطراب رقابتی کمتر و در نتیجه عملکرد بهتری برخوردار بودند و در مقابل، ورزشکارانی که جوانگیزی را خودمحور درک کرده بودند، اضطراب بالاتر و عملکرد پایین‌تری داشتند (۱۸). نتایج مدل - سازی معادلات ساختاری پژوهش نیکولز و همکاران (۱۹) نشان‌داد رفتارهای حمایتی مربیان با جوتکلیف‌مدار مرتبط است و جوتکلیف‌مدار با سرسختی ذهنی همبستگی مثبت دارد این پژوهش اهمیت رفتار مربیان را در ارتباط با شکل‌دادن به جوانگیزی ورزشکاران که می‌تواند به‌بهبود سرسختی آنان منتهی شود را نشان داد. همچنین نتایج پژوهش عزتی و همکاران (۲۰) نشان‌داد بین رشته‌های ورزشی از لحاظ فضای انگیزی ورزشکاران تفاوت معناداری وجود دارد و هر رشته نیازمند فضای انگیزی مختص خود است تا ورزشکاران بتوانند با سلامت خاطر به اهداف خود دست یابند. نتایج مطالعات فوق بر ارتباط جوانگیزی ادراک شده و هدف‌گرایی در رشته‌های مختلف ورزشی تأکید دارد از طرف دیگر تاکنون اغلب پژوهش‌ها جوانگیزی ادراک شده در ورزشکاران بر افرادی در سطوح مبتدی یا در حال پیشرفت تمرکز داشته است (۱۱، ۲۱) و پژوهش‌های اندکی درمورد ورزشکاران نخبه انجام شده است (۲۲). ورزشکاران نخبه درمقایسه با ورزشکاران غیرنخبه به‌دلیل تغییرات مداوم و پیوسته در شرایط مختلفی که با آن مواجه می‌شوند هم به تکلیف‌محوری و هم به خودمحوری نیاز دارند به‌همین دلیل ادراک آن‌ها از توانایی و عملکردشان در معرض تغییرات بسیار بیشتری نسبت به افراد غیرنخبه است لذا به احتمال زیاد نحوه و چگونگی ارتباط جوانگیزی ادراک شده و هدف‌گرایی در دو گروه نخبه و غیرنخبه یکسان نخواهد بود که در این راستا به‌ندرت تحقیقی انجام شده و نیاز به شواهد پژوهشی بیشتری است.

رشته ورزشی تکواندو از جمله ورزشهای انفرادی است که ورزشکاران آن در بیشتر شرایط بطور مستقیم زیر نظر مربی و راهنمایی‌های او فعالیت می‌کنند و ارتباط بی‌واسطه آنان بر جوانگیزی ادراک شده ورزشکاران نخبه و غیرنخبه تاثیر مستقیم دارد. با توجه به این‌که کشورمان در ورزش تکواندو در داخل و در سطح جهانی دارای ورزشکاران نخبه و بین‌المللی است که برخی از آنان در حال حاضر در نقش مربیان شناخته شده بین‌المللی فراتر از مرزهای کشور به فعالیت مربیگری مشغول هستند جایگاه ویژه‌ای را برای تکواندو کشور فراهم کرده و توانسته انگیزه لازم برای جذب و گرایش به فعالیت در این رشته ورزشی را در سطوح مختلف سنی و جنسیتی در تعداد زیادی از

هریک از متغیرهای جوانگیزی ادراک شده (جو تکلیف‌مدار و خودمدار) و هدف‌گرایی (تکلیف‌مداری و خودمداری) معنادار نبود. مکمنوس (۱۰) در تحقیقی گزارش کرد ارتباط مثبتی بین اهداف پیشرفتی مبتنی بر تکلیف‌مداری و درک جوانگیزی تکلیف‌مدار در بازیکنان رشته دو و میدانی وجود دارد. رینبوث و همکاران (۱۱) ارتباط بین ادراک جوانگیزی، توانایی ادراک شده و بهزیستی روانی و جسمانی را در بازیکنان کریکت و فوتبال بررسی کردند آنها دریافتند کسانی که محیط خود را با تکلیف‌مداری زیاد درک کردند عزت‌نفس خوبی داشتند، اما افرادی که توانایی خود را کم و محیط را با خودمداری زیاد درک کردند عزت‌نفس کمی داشتند. نتایج مطالعه عبدلی و همکاران (۱۲) نشان داد ارتباط معناداری بین جوانگیزی خودمداری و انگیزش درونی و بیرونی و بین جوانگیزی تکلیف‌مداری با انگیزش درونی جودوکاران لیگ برتر ایران وجود داشت اما بین جوانگیزی و بی‌انگیزی ارتباط معناداری مشاهده نشد به‌طور کلی جوانگیزی ادراک شده عاملی مهم و پیش‌بینی‌کننده در انگیزش خودمختاری جودوکاران لیگ برتر ایران بود. نتایج پژوهش ابرجی نقدر و همکاران (۱۳) نشان‌داد بین جوانگیزی با دستیابی به هدف فوتبالیست‌ها، رابطه مثبت و معناداری وجود دارد همچنین نتایج نشان‌داد جوانگیزی تکلیف‌مدار و جوانگیزی خودمدار، واجد شرایط پیش‌بینی دستیابی به هدف بازیکنان فوتبال بود. به‌نظر می‌رسد تقویت انگیزش بازیکنان از سوی مربیان می‌تواند تأثیر مثبتی بر دستیابی به هدف بازیکنان داشته و شرایط بهبود عملکرد آن‌ها را فراهم می‌کند. برتولی و همکاران (۱۴) ورزشکاران سازمانهای ورزشی ایتالیا را مورد بررسی قرار دادند و نتیجه‌گیری کردند بین جوانگیزی خودمدار با جهت‌گیری تکلیف‌مدار رابطه منفی و بین جوانگیزی تکلیف‌مدار با جهت‌گیری تکلیف‌مدار رابطه مثبتی وجود دارد. اله وردیانی و همکاران (۱۵) دریافتند بین جوانگیزی خودمدار با جهت‌گیری اهداف خودمدار رابطه مثبت و معناداری در بین دوندگان مارتن و دوندگان سرعت وجود دارد. پچین و همکاران (۱۶) در پژوهشی که نمونه آماری آن ۴۱۰ بازیکن فوتبال انگلستان بود به‌این نتیجه رسیدند که بین جوانگیزی خودمدار با جهت‌گیری اهداف خودمدار رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و بین جوانگیزی تکلیف‌مدار با اهداف تکلیف‌مدار رابطه مثبت و با اهداف خودمدار رابطه غیرمعناداری وجود دارد. پیجین و همکاران (۱۷) در پژوهشی بر روی ورزشکاران رشته تنیس به‌این نتیجه رسیدند بازیکنانی که در اهدافشان دارای جهت‌گیری تکلیف‌مدار بودند، ارزیابی مثبتی از توانایی‌های خود داشتند.

پرسشنامه را مورد تایید قرار دادند همچنین تجاری و همکاران (۲۳) روایی این پرسشنامه را تایید و پایایی آن را با استفاده از روش آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۶ و ۰/۷۱ گزارش کردند پرسشنامه جوانگیزشی ادراک شده در ورزش این پرسشنامه ۲۱ سؤالی توسط سایفریز و همکاران (۲۴) تنظیم گردیده که دو بعد تکلیف محور و خودمحور را مورد سنجش قرار می‌دهد. همانند پرسشنامه قبل، این پرسشنامه نیز از پیوستار ۵ درجه‌ای لیکرت از کاملاً موافقم (امتیاز ۵) تا کاملاً مخالفم (امتیاز ۱) طیف‌بندی شده است. نه سؤال ۲، ۴، ۵، ۱۰، ۱۳، ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۹ ادراکات جو تکلیف‌محور (مهارتی) را مورد ارزیابی قرار داده و باقی سؤالات به سنجش ادراکات جو خودمحور (عملکردی) اختصاص دارند. حیرانی و همکاران روایی و پایایی این پرسشنامه را مورد تایید قرار دادند.

روش اجرای پژوهش

ابتدا فهرست باشگاه‌هایی که براساس تعریف تکواندوکارنخبه، تکواندوکاران‌شان سه ملاک داشتن کمربند مشکی، حضور در مسابقات لیگ برتر کشور و حضور در اردوی تیم ملی را داشتند با هماهنگی و مشورت هیئت تکواندو شهر اصفهان مشخص شد که تعداد آنها ۱۷ باشگاه بود. این باشگاه‌ها بعنوان باشگاه‌های نمونه پژوهش انتخاب شدند. پژوهشگر با هماهنگی قبلی با مسئولین هر باشگاه در ساعات تعیین شده و هماهنگ شده قبلی در باشگاه‌ها حضور پیدا کرد. قبل از گردآوری اطلاعات به منظور رعایت ملاحظات اخلاقی توضیح کافی و به زبان ساده در مورد اهداف تحقیق که در راستای انجام پایان‌نامه کارشناسی ارشد علوم ورزشی بود و توضیحات در مورد پرسشنامه‌ها برای آزمودنی‌ها بیان شد و در مورد محرمانه ماندن پاسخ‌های‌شان به آنان اطمینان داده شد و از آنان خواسته شد فرم مکتوب اعلام رضایت مشارکت در پژوهش را تکمیل و امضاء کنند. پس از تکمیل فرم رضایت شرکت در پژوهش پرسشنامه‌ها برای تکمیل در هر باشگاه در اختیار ۱۰ تکواندوکار نخبه که بصورت انتخابی از قبل مشخص شده بودند و ۱۰ تکواندوکار غیرنخبه همان باشگاه که بصورت تصادفی ساده در هر باشگاه انتخاب شدند قرار داده شد و پس از تکمیل جمع‌آوری شد. در مجموع با توجه به محدودیت‌های موجود و بروز بیماری کوید ۱۹ تعداد ۱۲۴ پرسشنامه‌ها از تکواندوکاران نخبه و تعداد ۱۴۶ پرسشنامه توسط تکواندوکاران غیرنخبه تکمیل و جمع‌آوری شد.

تحلیل آماری

ابتدا با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS از شاخص‌های گرایش مرکزی و انحراف‌معیار برای توصیف داده‌ها استفاده شد. در بخش دو فصلنامه روان‌شناسی ورزش، بهار و تابستان ۱۴۰۲، دوره ۸، شماره ۲

اقتضای مختلف جامعه ایجاد کند. از طرف دیگر ادامه حضور و فعالیت ورزشکاران تکواندو در این رشته و پیشرفت آنان از سطح مبتدی تا نخبه به جوانگیزشی ادراک شده آنان که تحت تاثیر نحوه و چگونگی تعامل مربیان با آنان است برمی‌گردد که در نهایت در هدف‌گرایی ورزشکاران نمایان می‌شود. لذا هدف پژوهش حاضر، پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان براساس جوانگیزشی ادراک آنان بود.

روش پژوهش

پژوهش حاضر از نظر روش جمع‌آوری اطلاعات از نوع توصیفی-همبستگی بود که به روش میدانی اجرا شد و از نظر هدف، کاربردی بود.

نمونه‌های پژوهش

جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان در سال ۱۳۹۸ بود. در این پژوهش تکواندوکاران نخبه دارای سه ملاک شامل داشتن کمربند مشکی، حضور در مسابقات لیگ برتر کشور و حضور در اردوی تیم ملی بودند و تکواندوکاران غیرنخبه فقط سابقه رقابت در لیگ‌استانی داشتند. با توجه به حجم جامعه برای تعیین حجم نمونه پژوهش از جدول کرجسی مورگان استفاده شد و تعداد نمونه ۳۰۰ نفر تعیین شد.

ابزار اندازه‌گیری

در این پژوهش اطلاعات جمعیت شناختی مربوط به ویژگی‌های آزمودنی‌ها که شامل سن، جنسیت، سطح تحصیلات، وضعیت تأهل و سابقه ورزشی بود از طریق پرسشنامه جمع‌آوری شد. برای ارزیابی وضعیت هدف‌گرایی تکواندوکاران از پرسشنامه هدف‌گرایی در ورزش استفاده شد. این پرسشنامه توسط دودا و نیکولز (۲۳) تهیه گردید و از ۱۳ سؤال که دو بعد ۱- تکلیف‌گرایی شامل اهداف متمرکز بر هدف که به آن‌ها اهداف تسلط (اهداف یادگیری) گفته می‌شود و بعضی ویژگی‌های انگیزه درونی را دارا است و براساس تمرکز بر یادگیری، تسلط بر تکلیف و استفاده از ملاک‌های خود بهبودی و پیشرفت و فهم عمیق تعریف می‌شود و ۲- خود‌گرایی که براساس تمرکز روی بهتر از دیگران بودن در انجام تکلیف یا گرفتن بهترین نتیجه و اثبات توانایی به دیگران تعریف می‌شود تشکیل شده است. این پرسشنامه شامل پیوستار ۵ درجه‌ای لیکرت است که از کاملاً موافقم (امتیاز ۵) تا کاملاً مخالفم (امتیاز ۱) طیف بندی شده است. شش سؤال ۱، ۳، ۴، ۶، ۹ و ۱۱ بعد خود‌گرایی و سایر سؤالات بعد تکلیف‌گرایی فرد را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. شجاعی و همکاران (۹) روایی و پایایی این

دراین پژوهش ۲۲۱ تکواندوکار مرد و ۴۷ تکواندوکار زن مشارکت داشتند که فراوانی جنسیت آنان در جدول ۱ آورده شده است. همچنین میانگین و انحراف استاندارد سن، سابقه ورزشی، جوانگیزشی ادراک شده، امتیازکل هدف‌گرایی و زیر مقیاس‌های خودمداری و تکلیف‌مداری دو گروه نخبه و غیرنخبه در جدول ۱ آمده است.

آمار استنباطی، عدم وجود داده‌های پرت کنترل شد و برای بررسی طبیعی بودن توزیع داده‌ها از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف استفاده شد. داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه خطی و به‌روش گام به گام در سطح خطا ۰/۰۵ تحلیل شد.

یافته‌ها

جدول ۱- میانگین و انحراف استاندارد متغیرهای پژوهش در دو گروه نخبه و غیرنخبه

گروه	جنسیت	فراوانی	متغیر	میانگین	انحراف استاندارد
نخبه	مرد	۱۰۱	سن(سال)	۲۴/۸۹	۳/۶۹
			سابقه ورزشی(سال)	۴/۹۳	۱/۱
			جو انگیزشی ادراک شده	۵۱/۶۷	۶/۰۱
			جو تکلیف محور(تسلط)	۱۷/۴۸	۳/۷۴
			جو خود محور (اجرا)	۳۴/۱۸	۵/۷۷
غیرنخبه	مرد	۱۲۰	هدف‌گرایی	۴۹/۷۷	۷/۶۸
			سن (سال)	۲۵/۲۳	۴/۵۳
			سابقه ورزشی(سال)	۳/۵۸	۱/۱۷
			جو انگیزشی ادراک شده	۴۹/۳۱	۷/۲۶
			جو تکلیف محور(تسلط)	۱۶/۶۰	۳/۹۵
زن	زن	۲۳	جو خود محور (اجرا)	۳۲/۷۰	۵/۶۲
			جو تکلیف محور(تسلط)	۱۶/۶۰	۳/۹۵
			هدف‌گرایی	۵۰/۹۰	۵/۲۴

ضرایب رگرسیون را افزایش داده و به یک معادله بی ثبات منتهی شود از طریق آماره‌های پارامتر تحمل، عامل تورم واریانس وشاخص شرایط تاییدشد. در ادامه برای انجام تحلیل و مشخص کردن مدل و سهم هر یک از متغیرهای پیش‌بین در مدل از رگرسیون چندمتغیره و از روش گام به گام استفاده شد.

پیش از انجام تحلیل رگرسیون چندمتغیره گام به‌گام در مورد تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه مفروضه‌های نرمال بودن، خطی بودن و یکسانی پراکندگی از طریق اجرای یک تحلیل رگرسیون استاندارد مورد تایید قرار گرفت و عدم وجود هم‌خطی چندگانه یا همبستگی‌های متقابل بالا بین متغیرهای پیش‌بین که می‌تواند

جدول ۲- خلاصه مدل رگرسیون گام به گام برآورد هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه

مدل	R	R^2 تعدیل شده	خطای استاندارد برآورد
۱	۰/۶۹۲	۰/۴۷۵	۵/۵۶۵۵
۲	۰/۷۱۴	۰/۵۰۲	۵/۴۲۳۰

درتکواندوکاران نخبه شهر اصفهان پیش‌بینی کرد که به ترتیب سهم جوتکلیف محور ۴۷/۵ درصد و سهم جوانگیزشی ادراک شده ۲/۷ درصد بود. همچنین بین ترکیب خطی متغیرهای پیش‌بین

چنانچه از نتایج جدول ۲ مشخص است مدل ۱ مربوط به جوتکلیف محور ۴۷/۵ درصد و مدل ۲ مربوط به جوتکلیف محور و جوانگیزشی ادراک شده ۵۰/۲ درصد هدف‌گرایی را

معناداری آن نشان می‌دهد اگر سایر متغیرهای پیش‌بین در مدل به عنوان همپراش عمل کنند و متغیر پیش‌بین واریانس باقی مانده را هدف بگیرد می‌تواند بخشی از واریانس را بطور معناداری تبیین کند.

که به وسیله مدل مشخص شده است و متغیر ملاک رابطه معناداری وجود داشت ($P = 0/001$). در جدول ۴ ضرایب رگرسیون استاندارد نشده و استاندارد شده در مورد ارتباط بین هر یک از عوامل در هر مدل نشان داده شده است. مقدار t و میزان

جدول ۳- ضرایب رگرسیونی تعیین ارتباط پیش‌بینی هدف‌گرایی بر اساس عوامل معنادار مدل تکواندوکاران نخبه

مدل	ضرایب استاندارد نشده	ضرایب استاندارد شده	خطای استاندارد		معناداری
			Beta	t	
۱	مقدار ثابت	۲/۳۹۳	-	۳۱/۱۶۴	۰/۰۰۱
	جو تکلیف‌محور	۱/۴۱۸	۰/۶۹۲	۱۰/۵۹۷	۰/۰۰۱
۲	مقدار ثابت	۴/۳۰۰	-	۱۹/۶۴۲	۰/۰۰۱
	جو تکلیف‌محور	۱/۲۷۵	۰/۶۲۲	۹/۰۶۵	۰/۰۰۱
	جو انگیزشی ادراک شده	۰/۲۴۰	۰/۱۸۸	۲/۷۳۸	۰/۰۰۷

بر اساس این جدول در تکواندوکاران غیرنخبه متغیر جو خودمحور تاثیر معناداری در پیش‌بینی هدف‌گرایی داشت.

جدول ۴، نتایج تحلیل رگرسیون برآورد هدف‌گرایی برحسب متغیرهای تحقیق را در مورد تکواندوکاران غیرنخبه نشان می‌دهد.

جدول ۴- خلاصه مدل رگرسیون گام به گام برآورد هدف‌گرایی تکواندوکاران غیرنخبه

مدل	R	R^2 تعدیل شده	خطای استاندارد برآورد
۱	۰/۵۲۲	۰/۲۶۸	۴/۴۹۱۱

جدول ۵- ضرایب رگرسیونی تعیین ارتباط پیش‌بینی هدف‌گرایی بر اساس عوامل معنادار مدل تکواندوکاران غیرنخبه شهر اصفهان

مدل	ضرایب استاندارد نشده	ضرایب استاندارد شده	خطای استاندارد		معناداری
			Beta	t	
۱	مقدار ثابت	۲/۲۱۵	-	۳۰/۱۷۰	۰/۰۰۱
	جو خودمحور	۰/۴۸۷	۰/۵۲۲	۷/۲۹۸	۰/۰۰۱

کارگیری اطلاعات مقایسه اجتماعی در ارزیابی دشواری تکلیف و شایستگی قرار می‌گیرد (۲۶). تحقیقات دو نوع هدفگرایی متفاوت را بر حسب انگیزش به شکل اهداف تکلیف‌مدار و اهداف خودمدار مشخص کرده‌اند که این اهداف کاملاً از هم مستقل هستند و سوال اساسی درک کاربرد این دو نوع هدفگرایی مستقل براساس انگیزش است که عواملی مثل پشتکار، احساس مسئولیت، اضطراب، لذت و انگیزش‌درونی در آنها نقش مهمی دارد. ورزش رقابتی شدید بر خودمداری همراه با تمرکز بر پیروز شدن تاکید دارد ولی ورزشکاران و مربیان باید در تکلیف‌مداری قوی باشند تا انگیزش‌درونی را افزایش دهند و پیشرفت بلند مدت، پشتکار و در نهایت عملکرد را بهبود بخشند. تحقیقات نشان داده است هرچه ورزشکاران علاقه‌مندی بیشتری به پیروز شدن داشته باشند شانس برنده شدن آنها کمتر است زیرا اشتیاق بیش از حد آنها برای برنده شدن اغلب منجر به ایجاد فشار و استرس بسیار زیاد در آنها می‌شود. در این راستا پاسخ به این سوال که ورزشکاران نخبه و غیر نخبه چگونه می‌توانند مهارت‌های تکلیف‌مداری خود را توسعه دهند و خودمدارهای خود را کنترل کنند و در این میان کارکرد جوانگیزشی ادراک شده تا چه حد موثر و مهم است مورد توجه است. دیدگاه غالب در رویکرد هدف‌گرایی و موضوعات مرتبط با آن مربوط به جوانگیزشی است (۲۷). با توجه به تحقیقات گذشته، ضرورت آگاهی از جوانگیزشی نه تنها برای مربیان اهمیت دارد بلکه اطلاع از این فضا برای ورزشکار نیز مهم است (۲۸). مربیان می‌توانند نقش مهمی در شکل‌دهی اهداف پیشرفت ورزشکاران داشته باشند. مربی می‌تواند پیشرفت فردی و تلاش در اجرای تکلیف را ارتقا بخشد و جوتکلیف‌مدار ایجاد کند یا بر پیروزی و اثبات توانایی بالاتر از دیگران تاکید کند و جوی خودمدار فراهم کند (۲۹). به‌منظور کمک به ورزشکاران در شرایط رقابتی، بهبود جوانگیزشی یکی از عناصر لازم برای موفقیت بخصوص برای ورزشکاران جوان است. مربی وظیفه دارد جوانگیزشی محیط ورزش را از طریق روش‌هایی از قبیل برنامه‌ریزی تمرینات، ارائه بازخورد و ارزیابی، کمک به تعیین اهداف و ارائه حمایت اجتماعی که بطور مشخص بر ورزشکاران اثر دارد تنظیم کند. درک ورزشکاران از این روش‌های مشخص عامل ترکیب و یکپارچگی بین اهداف آنان می‌شود که در نهایت بر رفتار آنان تاثیر می‌گذارد (۳۰). اسمیت و همکاران (۳۱) دریافتند اگرچه جوانگیزشی متغیر موقعیتی است که توسط تیم به‌عنوان یک کل تجربه می‌شود، اما درک جوانگیزشی انعکاسی از تجربیات بین ورزشکار و مربی را نشان می‌دهد. باریچ و باسیک (۳۲) به بررسی نقش مربیان در ساختار انگیزشی ورزشکاران رشته‌های گروهی پرداختند.

چنانچه از جدول ۴ مشخص است مدل ۱ مربوط به جوخودمحور ۲۶/۸ درصد هدف‌گرایی را در تکواندوکاران غیرنخبه شهر اصفهان پیش‌بینی کرد. نتایج نشان‌داد بین ترکیب خطی متغیرهای پیش‌بین که به وسیله مدل مشخص شده است و متغیر ملاک رابطه معناداری وجود داشت ($P=0/001$). در جدول ۵ ضرایب رگرسیون استاندارد نشده و استاندارد شده در مورد ارتباط بین هر یک از عوامل مدل نشان داده شده است. مقدار t و میزان معناداری آن نشان می‌دهد اگر سایر متغیرهای پیش‌بین در مدل به‌عنوان همپراش عمل کنند و متغیر پیش‌بین واریانس باقی‌مانده را هدف بگیرد می‌تواند بخشی از واریانس را بطور معناداری مشخص کند.

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه جوانگیزشی ادراک شده و زیرمقیاس‌های آن، سابقه ورزشی، سن و جنسیت به‌عنوان متغیر پیش‌بین و تعیین سهم هر یک از این عوامل در پیش‌بینی هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه و غیرنخبه شهر اصفهان به‌عنوان متغیر ملاک بود. باتوجه به این‌که در این پژوهش از رگرسیون چندگانه گام به گام استفاده شد فقط عواملی در مدل قرار گرفت که سهم معناداری در معادله رگرسیون داشت. براساس نتایج پژوهش هیچ یک از عوامل سابقه ورزشی، سن، و جنسیت در پیش‌بینی هدف‌گرایی آزمودنی‌ها تاثیر نداشت. در تکواندوکاران نخبه زیرمقیاس جوتکلیف محور و جوانگیزشی-ادراک شده از عوامل معنادار و موثر بود که ۵۰/۲ درصد هدف‌گرایی تکواندوکاران نخبه را پیش‌بینی کرد. براساس نتایج جدول ۲ به ترتیب سهم جوتکلیف محور ۴۷/۵ درصد و سهم جوانگیزش ادراک شده ۲/۷ درصد بود. براساس جدول ۴ در تکواندوکاران غیرنخبه زیرمقیاس جو خودمحور از عوامل معنادار و موثر بود که ۲۶/۸ درصد هدف‌گرایی تکواندوکاران غیرنخبه را پیش‌بینی کرد. هدف اصلی مشارکت ورزشی ارتقای مهارت و افزایش ادراک شرکت‌کنندگان از شایستگی خود، احساس رضایتمندی و ایجاد انگیزه بلندمدت در آنهاست. رویکردهای شناختی-اجتماعی جدید دستیابی به انگیزش پیشرفت را این‌گونه مطرح می‌کنند که تغییر برای دستیابی به چنین رفتارهایی شامل ادراک و پاسخ‌های مؤثر مربوط به اهداف پیشرفت فردی است که از نظریه هدف پیشرفت نشأت می‌گیرد (۲۵). در این نظریه افراد برای نشان‌دادن شایستگی سخت تلاش می‌کنند و شایستگی ادراک شده، عامل تعیین‌کننده مهمی برای رفتار انگیزشی است. میزان موقعیت‌های پیشرفتی که افراد باتوجه به اهداف خود در تکلیف به آن دست می‌یابند تحت تأثیر هدف‌گرایی، جوانگیزشی، توانایی به-

جوانگیزی را به صورت تکلیف‌مدار درک کردند، اهداف پیشرفتی تکلیف‌مدار داشتند همچنین مردان ورزشکار جوانی که جوانگیزی را خودمدار درک کردند در اهداف تکلیف‌مداری نمره‌های منفی کسب کردند. اسمیت و همکاران (۳۱) تغییرات جوانگیزی بر هدف‌گرایی ورزشکاران را بررسی کردند نتایج آنان نشان داد درک جوانگیزی تکلیف‌مدار موجب افزایش اهداف تکلیف‌مداری ورزشکاران و کاهش اهداف خودمداری آنان شد و درک جوانگیزی خودمداری نیز به طور معناداری با افزایش سطح اهداف خودمداری در ارتباط بود. آنها همچنین دریافته‌اند که سن و جنسیت در این نتایج تأثیری ندارد. رینووت و دودا (۴۲) جوانگیزی‌ا‌دراک شده، نیاز به خوشنودی و شاخص‌های سلامتی را در تحقیقی طولی روی ورزشکاران دانشگاهی رشته‌های تیمی بررسی کردند یافته‌ها نشان داد افزایش ادراک جوتکلیف‌محور توانست به طور مثبتی پیش‌بینی کننده افزایش در ادراک شایستگی، خود پیروی و وابستگی باشد آنان بیان کردند به نظر می‌رسد ایجاد محیط تکلیف‌محور احتمالاً به رشد و ارتقای ورزشکاران کمک می‌کند. اولگا و آتانازیوس (۴۳) در پژوهش خود نتیجه گرفتند بین جوتکلیف-مدار با جهت‌گیری تکلیف‌مدار اهداف رابطه مثبت و معناداری وجود دارد اما بین جوتکلیف‌محور با جهت‌گیری خودمدار رابطه معناداری مشاهده نشد همچنین آنها بیان داشتند بین جوتکلیف‌مدار با جهت‌گیری خودمدار، رابطه مثبتی وجود دارد. استانتز و ویس (۴۴) با بررسی ۳۰۳ ورزشکار به این نتیجه رسیدند که بین جوانگیزی تکلیف‌مدار با اهداف تکلیف‌مدار رابطه مثبت و با اهداف خودمدار رابطه منفی و معناداری وجود دارد همچنین بین جوانگیزی با هر دو نوع اهداف، رابطه مثبتی گزارش شد.

نتایج پژوهش بیگری و همکاران (۴۵) نشان داد جوانگیزی-تکلیف‌محور، تأثیر منفی و معناداری بر اضطراب رقابتی داشت؛ اما تأثیر جوانگیزی خودمحور بر اضطراب رقابتی معنادار نبود همچنین، تأثیر جوانگیزی تکلیف‌محور و خودمحور بر عملکرد ورزشی، مثبت و معنادار بود. نتایج مدل معادلات ساختاری نشان داد جوانگیزی تکلیف‌مدار بر اهداف جهت‌گیری تکلیف-مداری تأثیر مثبت داشت و این به نوبه خود تأثیر مثبتی در ادامه فعالیت ورزشی داشت با این حال، جوانگیزی خودمدار تأثیر مثبتی بر اهداف با جهت‌گیری خودمدار داشت که به نوبه خود تأثیر منفی بر ادامه فعالیت ورزشی داشت (۴۶). نتایج پژوهش اقدسی و همکاران (۴۷) نشان داد ورزشکاران نخبه در مقایسه با هم‌تایان غیرنخبه خود جوانگیزی تکلیف‌مدار داشتند. نتایج پژوهش گومز لویز و همکاران (۴۸) نشان داد شرایط جوتکلیف‌مدار، بازیکنانی با بی‌انگیزی کمتر و امتیاز بالاتر در اعتقاد به توانایی جسمانی بهتر و اراده قوی‌تر برای ادامه

نتایج نشان داد که ورزشکارانی که مربیانی داشتند که دارای الگوهای رفتاری حمایتی و آموزش و تمرین بودند سطح مطلوبی از تکلیف‌گرایی داشتند. مورنومورسیا و همکاران (۳۳) ارتباط بین هدف‌گرایی و جوانگیزی را در ورزشکاران با ملاحظه جنسیت و با در نظر گرفتن رفتار رهبری مربیان بررسی کردند در این مطالعه ارتباط مثبت و معناداری بین تکلیف‌مداری و ادراک جوانگیزی تکلیف‌مدار مشاهده شد همچنین نتایج نشان داد بین خودمداری و درک جوانگیزی خودمدار رابطه مثبت و معناداری وجود داشت. از دیگر نتایج این بررسی این بود که مردان خودگرایی قوی‌تری نسبت به زنان داشتند. رودنیک (۳۴) رابطه بین هدف‌گرایی و جوانگیزی ادراک شده و انگیزش درونی را در مربیان و دانش‌آموزان دبیرستانی مورد مطالعه کرد و نشان داد رابطه معناداری بین هدف‌گرایی مربی و جوانگیزی ادراک شده بازیکنان وجود ندارد ولی جوانگیزی ادراک شده با انگیزش درونی ارتباط داشت. کیگان و همکاران (۳۵) در یک پژوهش کیفی بر روی ورزشکاران نخبه به این نتیجه دست یافتند که جوانگیزی ایجاد شده از سوی مربیان، تأثیر مثبتی بر عواملی همچون انگیزه و عملکرد ورزشکاران دارد. استین و همکاران (۳۶) گزارش کردند بین بازخورد مربی و جوانگیزی ادراک شده، ارتباط مستقیم و معناداری وجود دارد و بازخورد مربی باعث افزایش اعتمادیه-نفس و انگیزه و کاهش اضطراب می‌شود. نتایج تحقیق گمز لویز و همکاران (۳۷) که به بررسی جوانگیزی ادراک شده و ارزیابی اثرات جهت‌گیری هدف روی انگیزه زنان هندبال‌بست نخبه پرداختند نتایج آنان نشان داد بازیکنان زن بیشتر به درک-جوانگیزی تکلیف‌محور پرداختند و بازیکنانی که خودمحور بودند جوانگیزی را خودمدار درک کردند. توماس و بارون (۳۸) هدف‌گرایی و جوانگیزی ادراک شده دانشجویان را ارزیابی کردند و به این نتیجه رسیدند وقتی دانشجویان جوانگیزی را تکلیف‌مدار ادراک می‌کنند، تلاش بیشتر، لذت بیشتر از فعالیت‌های آمادگی جسمانی، احساس شایستگی بیشتر در فعالیت و ادامه فعالیت پس از نیمسال تحصیلی را از خود نشان دادند. اسمیت و همکاران (۳۹) به این نتیجه رسیدند ورزشکارانی که اهداف تکلیف‌گرایی بالایی داشتند، جوانگیزی را تکلیف‌مدار ادراک کردند و از عملکرد فردی و تیمی خود رضایت داشتند. بارکوکیس و همکاران (۴۰) به بررسی ارتباط هدف‌گرایی و جوانگیزی ادراک شده دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۵ ساله در درس تربیت بدنی پرداختند و نشان دادند که بین جوتکلیف‌مدار با تکلیف‌گرایی و خودگرایی رابطه معناداری وجود ندارد. اوماندسن و همکاران (۴۱) در بخشی از پژوهش خود به ارتباط بین درک جوانگیزی و اهداف پیشرفت پرداختند و به این نتیجه رسیدند که زنان ورزشکار جوان که

غیرنخبه تمرکز بر ویژگی‌های خودمداری جو انگیزشی از جمله برگزاری مسابقات رسمی و غیر رسمی و تاکید بر برنده شدن در رقابت مورد تاکید قرار گیرد تا از این طریق به آنان در انتخاب هدف متناسب با سطح مهارتشان کمک شود.

تشکر و قدردانی

از کلیه ورزشکاران تکواندو که با صبر و حوصله پرسشنامه‌های این پژوهش را تکمیل کردند و مربیان آنان که در این راه همکاری و مساعدت داشتند صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماییم. بدین وسیله اعلام می‌دارد نویسندگان تعارض منافع ندارند.

منابع

1. Brewer B W. sport psychology. 1st ed. tehran: university of tehran; 2009.
2. [Veza Mosavi S M K, Mosayebi F. sport psychology 8th ed: samt; 2015.](#)
3. Ezzati R, Tahmasebi Boroujeni SH, Bohloul A. Comparison of Perceived Motivational Climate in Athletes: Scrutiny Differences Related to Gender and Sports Field Type. *Journal of Sport Psychology Studies*. 2016;14:147-58(in persian).
4. Trenz R C, Zusho A. Competitive Swimmers' Perception of Motivational Climate and Their Personal Achievement Goals *International Journal of Sports Science & Coaching*. 2011;6(3):433-44.
5. Bahrami S, Zardoshtian S, Norouzi. R. The Effect of Perceived Coaches' Leadership Behavior on Motivational Climate and Athlete Satisfaction of Women Taking Part in Basketball Super League of Iran. *Journal of Research in Sports Management and Motor Behavior*. 2011;2(18):101-16 (inpersian).
6. Weinberg R S, Gould D. foundation of sport and exercise psychology. tehran: hatmi; 2011.
7. Harwood C G, Keegan R J, Smith J M J, Raine A S. A systematic review of the intrapersonal correlates of motivational climate perceptions in sport and physical activity. *Psychology of Sport and Exercise* 2015;18:9-25.
8. Saotome H, Harada K, Nakamura Y. The Relationship between Change in Perceived Motivational Climate and Change in Goal Orientations among Japanese Ice Hockey Players. *International Journal of Sports Science & Coaching*. 2012;7(1):81-8.

فعالیت بدنی بوجد آورد که این موضوع در بین زنان بیشتر از مردان بود و برعکس شرایط جو خودمدار بازیکنایی با امتیاز بالاتر در انگیزش بیرونی و بی‌انگیزشی و اعتقاد به توانایی کمتر و اراده برای ادامه فعالیت بدنی کمتر بخصوص در مردان ایجاد کرد. بنابراین اهمیت نقش مربی در ایجاد جو تکلیف‌مدار که موجب پرورش ورزشکارانی با چنین ویژگی‌هایی می‌شود تأیید شد. نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش مکمنوس (۱۰)، اشمیت و همکاران (۳۹)، مونورومورسیا و همکاران (۳۳)، اسمیت و همکاران (۳۱)، شجاعی و همکاران (۹) سانتوم و همکاران (۸)، اقدسی و همکاران (۴۷) و ایرجی‌نقندر و همکاران (۱۳) همخوان بود. نتایج پژوهش حاضر در راستای ساختار مفاهیم نظریه هدف پیشرفت قرار دارد و از این نظر قابل تأیید است. نتایج این پژوهش با نتایج پژوهش بارکوکیس و همکاران (۴۰) که ارتباط هدفگرایی و جوانگیزشی ادراک شده دانش آموزان ۱۲ تا ۱۵ سال را در درس تربیت بدنی بررسی و بیان کردند بین جو تکلیف‌مدار با تکلیف‌گرایی و خودگرایی رابطه معناداری وجود ندارد ناهمخوان است. علت ناهمخوانی می‌تواند مربوط به متفاوت بودن ماهیت درس تربیت بدنی با رشته ورزشی تکواندو باشد که هر کدام اهداف جداگانه‌ای دارند که تفاوت در اهداف آنها به مراتب بیشتر از وجوه مشترک آنهاست بنابراین جوانگیزشی ایجاد شده معلم تربیت‌بدنی و مربی تکواندو متفاوت خواهد بود. همچنین متفاوت بودن سطح مهارتی و شرایط سنی آزمودنی‌های دو پژوهش می‌تواند از عوامل ناهمخوانی نتایج باشد. نتایج پژوهش با نتایج رودنیک (۳۴) که رابطه بین هدف‌گرایی و جوانگیزشی ادراک شده و انگیزش درونی را در مربیان و دانش‌آموزان دبیرستانی مورد مطالعه قرار دادند و نشان دادند رابطه معناداری بین هدف‌گرایی مربی و جوانگیزشی ادراک شده بازیکنان وجود ندارد ناهمخوان است. علت ناهمخوانی می‌تواند مربوط به مقایسه ارتباط هدف‌گرایی و جوانگیزشی ادراک شده در دو گروه متفاوت مربیان و دانش‌آموزان باشد که در پژوهش حاضر این مقایسه فقط در مورد ورزشکاران نخبه و غیرنخبه انجام شده است. در مجموع نتایج نشان داد جوانگیزشی ادراک شده توسط تکواندوکاران بر هدف‌گرایی آنان تأثیر داشت. در تکواندوکاران نخبه جوانگیزشی ادراک شده و زیر مقیاس تکلیف‌مداری آن و در تکواندوکاران غیرنخبه جو خودمداری توانست هدفگرایی را پیش‌بینی کند. در نهایت نظر به این‌که ورزشکاران از سطح غیرنخبه به سطح نخبه مراحل پیشرفت را طی می‌کنند و با توجه به سهم بزرگ و نقش زیاد تکلیف‌مداری در پیش‌بینی هدفگرایی تکواندوکاران نخبه به مربیان توصیه می‌گردد بر ویژگی‌های مربوط به ارتقاء توانایی‌های مهارتی آنان و کیفیت آموزشی آنان تمرکز داشته باشند و در مورد تکواندوکاران

19. Nicholls A R, Morley D, Perry J L. Mentally tough athletes are more aware of unsupportive coaching behaviours: Perceptions of coach behaviour, motivational climate, and mental toughness in sport. *International Journal of Sports Science & Coaching* 2016;11(2):172-81.
20. Ezati R, Tahmasbi Borojeni sh, Bohlol A. Comparison of Perceived Motivational Climate in Athletes: Scrutiny Differences Related to Gender and Sports Field Type. *Sport Psychology Studies*. 2016;4(14):158-47 (inpersian).
21. Gagné M, Ryan R M, Bargmann K. Autonomy support and need satisfaction in the motivation and well-being of gymnasts *Journal of Applied Sport Psychology*. 2003;15: 372-90.
22. Pensgaard AM, Roberts GC. Elite athletes' experience of the motivational climate: the coach matters. *candinavian Journal of Medicine & Science in Sports*. 2002;12 (1):54-9.
23. Tojari F, Rahmati H, Azarbayejani MA. Relationship between Achievement Goal Orientation and Perceived Motivational Climate in Sprint and Endurance Runners. *journal of Motor Behavior and sport Psychology*. 2010;3:199-208(inpersian).
24. Heirani A, Ramani M, Vazivi Taher A, Sori Z. Relation between perceived motivational climate and performance elite and nonelite athletes in tests of reaction time, anticipation and two-hand coordination. *journal of Motor Behavior and sport Psychology*. 2013;7:543-51(inpersian).
25. Newton M, Duda J L, Yin Z. Examination of the psychometric properties of the perceived motivational climate in sport questionnaire-2 in a sample of female athletes. *Journal of Sport Sciences* 2000;18:275-90.
26. Smith A L, Biddle S J L. Youth physical activity and sedentary behavior: Challenges and Solutions.: Champaign, IL: Human Kinetics; 2008.
27. Ntoumanis N, Biddle S J H. A review of motivational climate in physical activity *Journal of Sports Sciences*. 1999;17:643-65.
28. Duda J L, Hall H. Achievement goal theory in sport: Recent extensions and future directions. In R. N. Singer, H. A. Hausenblas & C. M. Janelle (Eds.). *New York: Handbook of sport psychology* Wiley; 2001.
9. Shojaei M, Emranian M, Daneshfar A. The relationship between perceived motivational atmosphere, goal orientation and performance of elite wrestlers 15 to 20 years of Mazandaran. *sport sciences Quarterly*. 2011;6:95-111 (inpersian).
10. Mcmanus S P. Relationship between collegiate track runner's achievement goals orientation and perceptions of motivational climate. *university of Florida: university of Florida*; 2004.
11. Reinboth M, Duda L, Ntoumanis N. Dimensions of coaching behavior, need satisfaction, and the psychological and physical welfare of young athletes. *Motivation and Emotion*. 2004;28:297-313.
12. Abdoli B, Farsi A, Norouzi E. The Relationship Between Perceived Motivational Climate and Slef – Determination of Judokas in Iranian Pro League. *Journal of Motor Learning and Movement*. 2015;7(3):295-310(inpersian).
13. Iraj Noghondar R, Moshiri K, Khabiri M. Determining of Structural equation model of the relationship between motivation climate with achievement goal of club football talent in Mashhad. *Sport Management Review*. 2015;28:89-106(inpersian).
14. Bortoli L, Bertollo M, Robazza C. Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in youth sport. *Personality and Individual Differences*. 2009;47:18-24.
15. Alahverdiyani F K, Javid D, Mohseni M, Yadegar M. Relationship between achievement goal orientation of female track runner university students and perceived motivational climate in sprint and endurance events. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2010.p.1681-4(inpersian).
16. Pepijn KC, Van De Pol PkC, Kavussanu M, Ring C. Goal orientations, perceived motivational climate, and motivational outcomes in football: A comparison between training and competition contexts. *Psychology of Sport and Exercise*. 2012;13:491-9.
17. Pepijn K.C. van de Pol, Kavussanu M. Achievement goals and motivational responses in tennis: does the context matter? *Psychology of Sport and Exercise*. 2011;12:176-83.
18. Yoo J. Motivational climate and perceived competence in anxiety and tennis performance. *Perceptual and Motor Skills*. 2003;2:403-13

- achievement motivation and affect in physical education: Growth trajectories and demographic differences. *Psychology of Sport and Exercise*. 2010;11(2):83-90.
41. Ommundsen Y, Roberts G C, Lemyre P N, Miller B W. Peer relationships in adolescent competitive soccer: associations to perceived motivational climate, achievement goals and perfectionism. *J Sports Sci*. 2005;23(9):977-89.
42. Reinboth M, Duda J. Perceived motivational climate, need satisfaction and indices of well-being in team sports: A longitudinal perspective. *Psychology of Sport and Exercise*. 2006;7:269-86.
43. Olga K, Athanasios G P. Ethnic/cultural identity salience, achievement goals and motivational climate in multicultural physical education classes. *Psychology of Sport and Exercise*. 2009;10:45-51.
44. Stuntz C P, Weiss M R. Achievement goal orientations and motivational outcomes in youth sport: The role of social orientations. *Psychology of Sport and Exercise*. 2009;10(2):255-62.
45. Biglari N, Asl Parsa M, Hosseini Nia S R. Investigating the Casual Relationships of Motivational Climate with Competitive Anxiety and Perceived Sport Performance among Futsal Player Female Students. *Sport Psychology Studies*. 2017;6(22):71-86 (in persian).
46. Kline I, Cid L, Matos D, Leitão J, Hickner R, Moutão J M. Motivational climate, goal orientation and exercise adherence in fitness centers and personal training. *Motriz Revista de Educação Física*. 2014;20:249-56.
47. Aghdasi MT, Heyrani A, Vazini Taher A, Rahmani M. The Relation of Perceived Motivational Climate with Anxiety and Self-esteem in Elite and Non-elite Athletes of Team Sports. *Sport Psychology Studies*. 2012;1(2):14-1 (in persian).
48. Gómez-López M, Merino-Barrero J A, Manzano-Sánchez D, Valero-Valenzuela A. A cluster analysis of high-performance handball players' perceived motivational climate: Implications on motivation, implicit beliefs of ability and intention to be physically active. *International Journal of Sports Science & Coaching*. 2019;14(4):541-51.
29. Murcia JAM, Gimeno EC, Coll DG-C. Young Athletes' Motivational Profiles. *Journal of Sports Science and Medicine*. 2007(06):172-9.
30. Wang CKJ, Koh KT, Chatzisarantis N. An Intra-Individual Analysis of Players' Perceived Coaching Behaviours, Psychological Needs, and Achievement Goals. *International Journal of Sports Science & Coaching*. 2009;4(2):177-92.
31. Smith R, Smoll F, Cumming S. Motivational climate and changes in young athletes' achievement goal orientations. *Motivation and Emotion*. 2009;33:173-83.
32. Baric R, Bucik V. Motivational differences in athletes trained by coaches of different motivational and leadership profiles. *Kinesiology*. 2009;41(2):181-94.
33. Moreno Murcia J A, Cervelló Gimeno E, González-Cutre Coll D. Relationships among goal orientations, motivational climate and flow in adolescent athletes: differences by gender. *The Spanish journal of psychology*. 2008;11(1):181-91.
34. Rodenbeck R. The relationship between coach's goal orientation and perceived motivational climate. Greensboro: University of North Carolina; 2008.
35. Keegan RJ, Harwood CG, Spray GM, Lavallee D. A qualitative investigation of the motivational climate in elite sport. *Psychology of Sport and Exercise*. 2014;15(1):97-107.
36. Stein J, Bloom G, Sabiston C. Influence of perceived and preferred coach feedback on youth athletes' perceptions of team motivational climate. *Psychology of Sport and Exercise*. 2012;13:484-90.
37. Gómez-López M, Granero Gallegos A, Extremera A, Abraldes J A. Goal Orientation Effects on Elite Handball Players Motivation and Motivational Climate. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2014;132:434-40.
38. Thomas J, Barron K. A Test of Multiple Achievement Goal Benefits in Physical Education Activities. *Journal of Applied Sport Psychology*. 2006;18:114-35.
39. Smith A, Balaguer I, Duda J. Goal orientation profile differences on perceived motivational climate, perceived peer relationships, and motivation-related responses of youth athletes. *Journal of sports sciences*. 2006;24:1315-27.
40. Barkoukis V, Ntoumanis N, Thøgersen-Ntoumani C. Developmental changes in